

SVEUČILIŠTE U MOSTARU

Senat Sveučilišta u Mostaru, uz suglasnost nadležnih županijskih ministarstava prosvjete, znanosti, kulture i športa, *raspisuje*

NATJEČAJ za upis studenata u prvu godinu preddiplomskih i diplomskih studija akademske 2012./2013. godine

A. OPĆI DIO

Studenti se u prvu godinu upisuju u statusu:

- a) redovitih studenata, za koje sredstva osiguravaju nadležna županijska ministarstva prosvjete, znanosti, kulture i športa (Stupac „A“),
- b) redovitih studenata koji sami plaćaju svoj studij (Stupac „B“),
- c) izvanrednih studenata, za koje sredstva osiguravaju poduzeća ili ustanove u kojima su zaposleni ili sami plaćaju troškove svoga studiranja (Stupac „C“).

Red. br.	Fakultet	A	B	C	Ukupno
1.	AGRONOMSKI I PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKI FAKULTET				
	<i>Preddiplomski sveučilišni studij</i>				
	studij agronomije (opći smjer)	25	65	30	120
	studij prehrambene tehnologije		50		50
	Ukupno preddiplomski	25	115	30	170
	Diplomski sveučilišni studij				
	studij agronomije		45		45
	studij prehrambene tehnologije		45		45
	<i>Ukupno diplomski</i>		90		90
	<u>UKUPNO (preddiplomski i diplomski)</u>	<u>25</u>	<u>205</u>	<u>30</u>	<u>260</u>
2.	EKONOMSKI FAKULTET				
	Preddiplomski sveučilišni studij				
	studij poslovne ekonomije	100	200	50	350
	Stručni studij				
	- Mostar		50	150	200
	- dislocirana nastava Vitez			100	100
	- dislocirana nastava Orašje			80	80
	Ukupno preddiplomski	100	250	380	730
	Diplomski sveučilišni studij				
	Studij poslovne ekonomije	0*	135		135
	Studij poslovne ekonomije (2 god.) - Mostar		100		100
	Studij poslovne ekonomije (2 god.) – Vitez			100	100
	<i>Ukupno diplomski</i>		235	100	335
	<u>UKUPNO (preddiplomski i diplomski)</u>	<u>100</u>	<u>485</u>	<u>480</u>	<u>1065</u>
* <i>Studenti koji na dodiplomskom studiju ostvare prosjek veći ili jednak od 4,5 upisuju se bez plaćanja.</i>					
3.	FAKULTET PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKIH I ODGOJNIH ZNANOSTI				
	Preddiplomski sveučilišni studij				

Fizička kultura	10	75		85
Glazbena umjetnost	5	30		35
Informatika	10	30	30	70
Fizika	5	15	15	35
Biologija	7	15	15	37
Kemija	5	15	15	35
Zemljopis	10	20	20	50
Matematika	10	25	25	60
Predškolski odgoj	10	40	35	85
Razredna nastava	10	40	40	90
Pedagogija	10	35	45	90
Znanost o zaštiti okoliša (Ekologija)	5	15	10	30
Zemljopis-smjer Turizam i zaštita okoliša	10	30	40	80
Informatika -Orašje		35		35
Informatika - Livno		35		35
Razredna nastava – Orašje		35		35
Predškolski odgoj – Orašje		35		35
Zemljopis-smjer Turizam i zaštita okoliša – Orašje		35		35
Razredna nastava – Vitez		35		35
Predškolski odgoj – Vitez		35		35
Studij fizička kultura: smjer Viša sportska škola			35	35
Ukupno preddiplomski	107	630	325	1062
<i>Diplomski sveučilišni studij</i>				
Fizička kultura	5	35		40
Glazbena umjetnost	5	15		20
Informatika	5	15	10	30
Fizika	5	15	10	30
Biologija	5	15	10	30
Kemija	5	15	10	30
Zemljopis	5	15	10	30
Matematika	5	15	10	30
Predškolski odgoj	5	25	20	50
Razredna nastava	5	25	20	50
Pedagogija	5	25	20	50
Znanost o zaštiti okoliša (Ekologija)	5	15	10	30
Zemljopis-smjer Turizam i zaštita okoliša	5	15	10	30
<i>Ukupno diplomski</i>	65	245	140	450
<u>UKUPNO (preddiplomski i diplomski)</u>	<u>172</u>	<u>875</u>	<u>465</u>	<u>1512</u>
4. FAKULTET STROJARSTVA I RAČUNARSTVA				
Preddiplomski sveučilišni studij				
studij strojarstva	40	60		100
studij računarstva	25	75		100
Stručni studij				
računarstva			25	25
strojarstva			25	25
Ukupno preddiplomski	65	135	50	250
Diplomski sveučilišni studij				
studij strojarstva		20		20
studij računarstva		40		40
<i>Ukupno diplomski</i>		60		60
<u>UKUPNO (preddiplomski i diplomski)</u>	<u>65</u>	<u>195</u>	<u>50</u>	<u>310</u>

5.	FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA				
	Preddiplomski sveučilišni studij				
	studij sestrinstva	5	30	40	75
	studij fizioterapije	5	55		60
	studij medicinske radiologije	5	35		40
	studij sanitarnog inženjerstva	5	35		40
	Ukupno preddiplomski	20	155	40	215
	Diplomski sveučilišni studij				
	Studij radiološke tehnologije		25		25
	Studij kliničke fizioterapije		25		25
	Studij kliničke zdravstvene njege		25		25
	Specijalistički studij primaljstva			12	12
	<i>Ukupno diplomski</i>		75	12	87
	UKUPNO (preddiplomski i diplomski)	20	230	52	302
6.	FILOZOFSKI FAKULTET				
	Preddiplomski sveučilišni studij				
	Hrvatski jezik i književnost	10	30	10	50
	Engleski jezik i književnost	10	60		70
	Njemački jezik i književnost	10	40		50
	Filozofija	10	20	10	40
	Latinski jezik i rimska književnost	5	10		15
	Povijest	10	20	10	40
	Povijest umjetnosti	5	15		20
	Arheologija	5	15		20
	Psihologija	5	25		30
	Novinarstvo	10	30	30	70
	Socijalni rad	10	30	30	70
	Politologija	10	30	30	70
	Informacijske znanosti	10	30	30	70
	Novinarstvo – Kiseljak		20	10	30
	Socijalni rad - Kiseljak		20	10	30
	Politologija - Kiseljak		20	10	30
	Hrvatski jezik i književnost – Orašje		20	20	40
	Socijalni rad – Orašje		30	30	60
	Novinarstvo – Orašje		20	20	40
	Ukupno preddiplomski	110	485	250	845
	Diplomski sveučilišni studij				
	Hrvatski jezik i književnost	5	20	10	35
	Engleski jezik i književnost	5	35		40
	Njemački jezik i književnost	5	25		30
	Filozofija	5	20	5	30
	Latinski jezik i rimska književnost	2	8		10
	Povijest	5	10	5	20
	Povijest umjetnosti	5	10		15
	Arheologija	2	8		10
	Psihologija	2	13		15

	Novinarstvo	5	25	10	40
	Socijalni rad	5	25	10	40
	Politologija	5	25	10	40
	<i>Ukupno diplomski</i>	51	224	50	325
	<u>UKUPNO (preddiplomski i diplomski)</u>	<u>161</u>	<u>709</u>	<u>300</u>	<u>1170</u>
7.	GRAĐEVINSKI FAKULTET				
	Preddiplomski sveučilišni studij				
	studij građevinarstva	30	80		110
	Ukupno preddiplomski	30	80		110
	Diplomski sveučilišni studij				
	studij građevinarstva	20	30		50
	<i>Ukupno diplomski</i>	20	30		50
	<u>UKUPNO (preddiplomski i diplomski)</u>	<u>50</u>	<u>110</u>		<u>160</u>
8.	MEDICINSKI FAKULTET				
	Integrirani studij				
	-doktor medicine	10	40		50
	<u>UKUPNO</u>	<u>10</u>	<u>40</u>		<u>50</u>
9.	PRAVNI FAKULTET				
	Sveučilišni studij	75	80	155	310
	Centar Vitez			70	70
	Centar Orašje			100	100
				170	170
	<u>UKUPNO</u>	<u>75</u>	<u>80</u>	<u>325</u>	<u>480</u>
10.	AKADEMIJA LIKOVNIH UMJETNOSTI				
	-akademski slikar	5			5
	-akademski grafičar	5			5
	-akademski kipar	5			5
	<u>UKUPNO</u>	<u>15</u>			<u>15</u>
11.	FARMACEUTSKI FAKULTET				
	- studij farmacije	2	18		20
	<u>UKUPNO</u>	<u>2</u>	<u>18</u>		<u>20</u>
	SVEUČILIŠTE U MOSTARU				
	<i>UKUPNO PREDDIPLOMSKI</i>	559	1.988	1.400	3.947
	<i>UKUPNO DIPLOMSKI</i>	136	959	302	1.397
	<u>UKUPNO (Preddiplomski i diplomski)</u>	<u>695</u>	<u>2.947</u>	<u>1.702</u>	<u>5.344</u>

PREDDIPLOMSKI STUDIJ

I. PRIJAVE ZA UPIS

1. Prijave za upis primaju se:

- za I. (srpanjski) razredbeni rok od 25. lipnja do 29. lipnja 2012. godine
- za II. (rujanski) razredbeni rok od 3. do 7. rujna 2012. godine.

Prijave za II. rok primat će se samo za studije na kojima ostane slobodnih mjesta nakon prvog (I) roka. Broj slobodnih mjesta za II. rok objavit će se na oglasnim pločama članica Sveučilišta u Mostaru.

Pristupnici na Akademiju likovnih umjetnosti prijave podnose osobno.

2. Prijave za razredbeni postupak pristupnici predaju odgovarajućem fakultetu na kojem žele studirati i prilažu potrebne dokumente:

- a) izvadak iz matične knjige rođenih,
- b) svjedodžbu o završnom ispitu (maturi) i svjedodžbe svih razreda odgovarajuće srednje škole u četverogodišnjem trajanju. Pristupnici koji su srednju školu završili u inozemstvu trebaju priložiti i rješenje o istovrsnosti svjedodžbe,
- c) liječničko uvjerenje o psihofizičkim sposobnostima za studij na Medicinskom fakultetu i Fakultetu zdravstvenih studija
- d) liječničko uvjerenje o psihofizičkim sposobnostima od obiteljskog liječnika za Studij fizičke kulture i za smjer Viša sportska škola na Fakultetu prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti
- e) pristupnici na Akademiju likovnih umjetnosti prilažu i mapu s domaćim radovima (slikari i grafičari: 30-ak radova u boji i crtežu; kipari 30-ak crteža te 3-5 kiparskih radova) tvrdih korica formata 70 x 100 cm,
- f) dokaz o uplati razredbenog postupka koji iznosi 50 KM. Troškovi se uplaćuju na žiro račun članica Sveučilišta u Mostaru.

3. Pristupnik koji se prijavljuje na više mjesta predaje originalne dokumente jednom fakultetu, a drugim fakultetima predaje ovjeren prijepis ili ovjerene fotokopije uz potvrdu fakulteta kojem je predao originalne dokumente.

II. RAZREDBENI POSTUPAK I RAZREDBENI ISPIT

1. Izbor pristupnika za upis na fakultete obavlja se razredbenim postupkom, i to:

- u I. roku od 2. do 6. srpnja 2012. godine,
- u II. roku od 10. do 14. rujna 2012. godine.

2. Detaljnije o razredbenom postupku, te o vremenu i mjestu održavanja ispita pristupnici su obaviješteni u posebnoj dijelu natječaja.

III. UPISI I ŠKOLARINA

1. Upisi u I. godinu studija u prvom upisnom roku provodit će se od 9. do 13. srpnja 2012. godine, a u drugom roku od 17. do 21. rujna 2012. godine. Upisi na studije obavljaju se prema rezultatima postignutim u razredbenom postupku.

2. Troškovi studiranja:

Redni broj	Fakultet	Visina školarine po semestru KM		
		A	B	C
1	Agronomski i prehrambeno-tehnološki			
a	Studij agronomije	150	600	
b	Studij prehrambene tehnologije		800	
2	Ekonomski			
a	Preddiplomski	100	600	500
b	Stručni studij		600	600
c	Dislocirana nastava Orašje			900
d	Dislocirana nastava Vitez			750
3	Prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti	100	600	600
a	Studij fizičke kulture	100	750	
a1	Viša sportska škola			850
b	Studij glazbene umjetnosti	100	750	
b1	Instrumentalni smjer		1000	
4.	Strojarstva i računarstva	150	650	750
5.	Zdravstvenih studija	150	900	900
6.	Filozofski	150	750	750
7.	Građevinski	100	750	
8.	Medicinski	100	1000	
9.	Pravni	500	750	750
10.	Farmaceutski fakultet	100	1500	
11.	Akademija likovnih umjetnosti	100		

3. Svi studenti pri upisu na fakultete trebaju dostaviti i potvrdu o prebivalištu ili boravištu.

4. Svi studenti pri upisu na fakultete, a prema odluci Senata uplaćuju 10 KM za Studentski zbor Sveučilišta.

5. Na svakoj članici Sveučilišta mogu se dobiti sve obavijesti o upisu i uvjetima za upis.

B. POSEBNI DIO

U ovom dijelu daju se upute pristupnicima i dani održavanja razredbenih ispita.

I. IZBOR PRISTUPNIKA

Izbor pristupnika za upis na studije obavlja se razredbenim postupkom koji se zasniva na:

1. Vrednovanju uspjeha u prethodnom obrazovanju, i to:

a) na Agronomskom i prehrambeno-tehnološkom fakultetu opći uspjeh i prosjek ocjena iz predmeta Biologija i Kemija, za studij agronomije, te opći uspjeh i prosjek ocjena iz Kemije, Biologije, Matematike i Fizike za studijski program prehrambena tehnologija.

b) na Ekonomskom fakultetu opći uspjeh i prosjek ocjena iz predmeta Hrvatski jezik, Matematika i Informatika;

c) na Fakultetu prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti opći uspjeh iz srednje škole i prosjek ocjena iz relevantnih predmeta za pojedine studije (popis relevantnih predmeta bit će objavljen na oglasnoj ploči Studentske referade Fakulteta),

d) na Fakultetu strojarstva i računarstva – sveučilišni studij strojarstva i računarstva opći uspjeh i prosjek ocjena iz predmeta Matematika i Fizika;

e) na Fakultetu zdravstvenih studija opći uspjeh i to za:

- studij sestrinstva – prosjek ocjena iz predmeta Kemija i Biologija,
- studij fizioterapije – prosjek ocjena iz predmeta Fizika, Kemija i Biologija,

- studij radiološke tehnologije – prosjek ocjena iz predmeta Fizika, Kemija i Biologija,
- studij sanitarnog inženjerstva - prosjek ocjena iz predmeta Fizika, Kemija i Biologija,
- f) na Farmaceutskom fakultetu opći uspjeh iz srednje škole;
- g) na Filozofskom fakultetu opći uspjeh iz srednje škole i prosjek ocjena iz relevantnih predmeta za pojedine studije (popis relevantnih predmeta bit će objavljen na oglasnoj ploči Studentske referade Fakulteta);
- h) na Građevinskom fakultetu opći uspjeh i prosjek ocjena iz predmeta Matematika i Fizika;
- i) na Medicinskom fakultetu opći uspjeh i prosjek ocjena iz predmeta Fizika, Kemija i Biologija;
- j) na Pravnom fakultetu opći uspjeh i prosjek ocjena iz predmeta Hrvatski jezik, Povijest i Filozofija;

2. Provjeri znanja testom. Za sve profile naobrazbe polaže se test iz odgovarajućih predmeta pod točkom 1.:

Na Agronomskom i prehrambeno-tehnološkom fakultetu razredbeni ispit se polaže iz predmeta Biologija i Kemija za studij Agronomije, te iz predmeta Kemija, Biologija, Matematika i Fizika za studij Prehrambena tehnologija.

Na Ekonomskom fakultetu provjera znanja testom se vrši iz Hrvatskog jezika, Matematike i Informatike.

Na Fakultetu prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti razredbeni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela ispita iz područja koje se upisuje. Na Studiju razredne nastave razredbeni ispit se sastoji od testa iz Hrvatskog jezika i Matematike, usmenog ispita iz Glazbene kulture i praktičnog rada iz Likovne kulture. Na Studiju predškolskog odgoja, nema testa iz Matematike, a ostalo je isto kao na Studiju razredne nastave.

Na Fakultetu strojarstva i računarstva provjera znanja testom iz predmeta Matematika i Fizika (test polažu pristupnici i studija računarstva i studija strojarstva).

Na Fakultetu zdravstvenih studija:

- studij sestrinstva: Anatomija, Fiziologija i njega bolesnika,
- studij fizioterapije i studij radiološke tehnologije: Anatomija, Fiziologija i Fizika.
- studij sanitarnog inženjerstva: Fizika, Kemija i Biologija.
-

Na Farmaceutskom fakultetu se vrši provjera znanja testom iz Matematike, Kemije i Biologije.

Na Filozofskom fakultetu razredbeni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela ispita iz područja koje se upisuje, a studiji stranih jezika imaju i usmenu provjeru znanja. Na studijima Novinarstvo i Politologija se polaže ispit iz Opće kulture (aspekt novinarstva ili politike), Hrvatskog jezika i Povijesti. Na studiju informacijske znanosti test se polaže iz Informatike, Opće kulture i Hrvatskog jezika. Na studiju Socijalni rad radi se test koji obuhvaća pitanja iz Hrvatskog jezika i književnosti, Sociologije, Psihologije i logičkog zaključivanja. Na studiju Psihologija razredbeni ispit obuhvaća ispitivanja sposobnosti, motiviranosti za studij i provjeru znanja iz Psihologije, Matematike, Fizike i Biologije.

Na Medicinskom fakultetu razredbeni ispit se polaže pismeno iz područja kemije, biologije i fizike.

Na Pravnom fakultetu prijem pristupnika vršit će samo na temelju uspjeha iz srednje škole.

Na Građevinskom fakultetu prijem pristupnika vršit će se samo na temelju uspjeha iz srednje škole.

Na Akademiji likovnih umjetnosti razredbeni postupak podijeljen je u dva dijela i to:

a) pregled mapa - domaćih radova,

b) praktični dio ispita.

Praktični dio ispita sastoji se:

- za Slikarski odjel: crtanje glave, crtanje akta, crtanje prostora i kompozicija, pismene radnje iz opće i likovne kulture;

- za Grafički odjel: crtanje glave, crtanje akta, crtanje prostora i kompozicija, pismene radnje iz opće i likovne kulture;

- za Kiparski odjel: modeliranje glave u glini, crtanje akta, crtanje prostora i kompozicije, pismene radnje iz opće i likovne kulture.

II. MJESTO I VRIJEME ODRŽAVANJA RAZREDBENIH ISPITA

Razredbeni ispiti održat će se:

R. br.	FAKULTET	I.ispitni rok	II.ispitni rok
1.	AGRONOMSKI I PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKI	4.7. u 9.00 sati	11.9. u 9.00 sati
2.	EKONOMSKI	6.7. u 9.00 sati	14.9. u 9.00 sati
3.	FAKULTET PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKIH I ODGOJNIH ZNANOSTI	3. i 4.7. (detaljan raspored polaganja razredbenog ispita za pojedine studije bit će oglašen na oglasnoj ploči i web stranici Fakulteta)	11. i 12.9. (detaljan raspored polaganja razredbenog ispita za pojedine studije bit će oglašen na oglasnoj ploči i web stranici Fakulteta)
4.	FAKULTET STROJARSTVA I RAČUNARSTVA - Studij računarstva - Studij strojarstva	5.7. u 10.00 sati	13.9. u 10.00 sati
5.	FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA - Studij sestrinstva - Studij fizioterapije - Studij radiološke tehnologije - Studij sanitarnog inženjerstva	3.7. u 9.00 sati 4.7. u 9.00 sati 4.7. u 9.00 sati 3.7. u 9.00 sati	11.9. u 9.00 sati 12.9. u 9.00 sati 12.9. u 9.00 sati 11.9. u 9.00 sati
6.	FILOZOFSKI FAKULTET	2., 4. i 5.7. (detaljan raspored polaganja razredbenog ispita za pojedine studije bit će oglašen na oglasnoj ploči i web stranici Fakulteta)	11.9. (detaljan raspored polaganja razredbenog ispita za pojedine studije bit će oglašen na oglasnoj ploči i web stranici Fakulteta)
7.	MEDICINSKI FAKULTET	6.7. u 9.00 sati	
8.	FARMACEUTSKI FAKULTET	7.7. u 9.00 sati	
9.	AKADEMIJA LIKOVNIH UMJETNOSTI	Primanje mapa i dokumenata od 25.6. do 6.7.2012.	10. do 14.9.

DIPLOMSKI STUDIJ

1. Prijave za upis u prvu godinu studija primaju se kontinuirano do 21.9.2012. godine.
2. Diplomске studije može upisati osoba koja je završila odgovarajući sveučilišni preddiplomski studij i stekla zvanje prvostupnika(ce) s ostvarenih:
 - a) 180 ECTS bodova na:
 - Agronomskom i prehrambeno-tehnološkom fakultetu,
 - Fakultetu prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti,
 - Fakultetu strojarstva i računarstva – studij računarstva,
 - Fakultetu zdravstvenih studija,
 - Filozofskom fakultetu i
 - Građevinskom fakultetu.
 - Fakultetu strojarstva i računarstva – studij strojarstva
 - Ekonomskom fakultetu
 - b) 240 ECTS bodova na
 - Ekonomskom fakultetu
 - Fakultetu prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti
3. Uz prijavu treba priložiti sljedeće dokumente:
 - izvadak iz matične knjige rođenih,
 - diplomu (potvrdu) o završenom odgovarajućem sveučilišnom preddiplomskom studiju,
 - dopunsku ispravu o studiju kojom se potvrđuje koje je ispите pristupnik položio i s kojom ocjenom te s podacima o nastavnom opterećenju i nastavnim sadržajima,
 - liječničko uvjerenje o psihofizičkim sposobnostima od obiteljskog liječnika za Studij fizičke kulture
 - dokaz o uplati razredbenog postupka koji iznosi 50 KM.
4. Svi pristupnici koji se prijave na natječaj podliježu razredbenom postupku kojim se obavlja izbor pristupnika.
 Razredbeni postupak obuhvaća vrednovanje uspjeha iz svih predmeta odgovarajućeg sveučilišnog preddiplomskog studija.
 Posebnosti razredbenog postupka (pismeni ispit, usmeni ispit i dodatni uvjeti za upis) definirat će članice Sveučilišta.
5. Upisi u prvu godinu studija provodit će se od 24. do 28. rujna 2012.
6. Troškovi studiranja:

Redni broj	Fakultet	Visina školarine po semestru KM		
		A	B	C
1.	Agronomski i prehrambeno-tehnološki			
A	Studij agronomije		600	
B	Studij prehrambene tehnologije		800	
2.	Ekonomski	90	900	500
	Jednogodišnji		900	900
	Dvogodišnji -Mostar		900	900
	Dvogodišnji –Vitez		950	950
3.	Prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti	100	600	600

a	Studij fizičke kulture	100	750	
b	Studij glazbene umjetnosti	100	750	
c	Instrumentalni smjer		1000	
4.	Strojarstva i računarstva		650	
5.	Zdravstvenih studija		1600	
6.	Filozofski	150	750	750
7.	Farmacija			
8.	Građevinski	100	750	

7. Svi studenti pri upisu na fakultete trebaju dostaviti i potvrdu o prebivalištu ili boravištu.
8. Svi studenti pri upisu na fakultete, a prema odluci Senata uplaćuju 10 KM za Studentski zbor Sveučilišta.
9. Na svakoj članici Sveučilišta mogu se dobiti sve obavijesti o upisu i uvjetima za upis.

Svi studenti Agronomskog i prehrambeno-tehnološkog fakulteta preddiplomskog i diplomskog studija koji sami plaćaju studij plaćaju upisninu u iznosu od 50 KM po semestru.

KOMPETENCIJE KOJE SE STJEČU ZAVRŠETKOM PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA NA SVEUČILIŠTU U MOSTARU

AGRONOMSKO I PREHRAMBENO TEHNOLOŠKI FAKULTET **Preddiplomski studij:**

Osnovna znanja vezana za poljoprivrednu i prehrambeno-tehnološku proizvodnju. Prvostupnici će raspolagati dobrim, temeljnim znanjem smjera kojeg su odabrali, te će biti osposobljeni za stručni rad u različitim područjima poljoprivredne proizvodnje. Nakon završetka preddiplomskog studija prvostupnici će raspolagati razinom znanja potrebnom za nastavak diplomskih studija. Ovisno o odabranom smjeru i izbornim modulima prvostupnici mogu nastaviti studirati na diplomskim studijima na Agronomskom i prehrambeno-tehnološkom fakultetu u Mostaru, Agronomskom fakultetu u Zagrebu, Poljoprivrednom fakultetu u Osijeku ili na diplomskim studijima prehrambene tehnologije u RH, i to izravno bez polaganja razlikovnih predmeta prema posebnim sporazumima institucija. Prvostupnici mogu nastaviti svoje školovanje i na interdisciplinarnim studijima vezanim za ekologiju, zaštitu tla i voda, biologiju, legislativu, ekonomiju itd.

Studenti svih smjerova agronomije mogu nastaviti diplomski studij i to izravnim upisom prvostupnika preddiplomskih sveučilišnih studija koji su završili Bs studij na ovom fakultetu. Diplomski studij mogu upisati i pristupnici sa završnim Bs studijem na fakultetima unutar biotehničkih znanosti, te drugih srodnih fakulteta, uz uvjet polaganja temeljnih modula za studij.

Diplomski studij

Osposobljenost za rad u različitim područjima direktno ili indirektno vezanim za primarnu ili sekundarnu poljoprivrednu proizvodnju. Ovisno o odabiru specijalizacije i izbornih modula završeni studenti mogu upravljati proizvodnjom u proizvodnim poljoprivrednim poduzećima, raditi u laboratorijima, znanstvenim i stručnim institucijama, u županijskim i državnim uredima vezanim za poljoprivredu, financijskom sektoru, te u savjetodavnoj stručnoj službi. S obzirom na razinu stečenog znanja studenti mogu nastaviti znanstvenu karijeru u institucijama koje se bave širokim spektrom istraživanja vezanih za poljoprivrednu proizvodnju.

EKONOMSKI FAKULTET

Preddiplomski studij

Studij povezuje područja poslovne ekonomije: menadžment, računovodstvo, poslovna informatika, marketing i financije.

Kompetencije polaznika koji završe studij ogledat će se u novostečenim sposobnostima unapređenja i primjene: menadžmenta, računovodstva, poslovne informatike, marketinga i financija. Studij osposobljava polaznike da temeljna znanja i kritičko razumijevanje načela vezanih za poslovnu ekonomiju mogu primijeniti na kreativan i poslovan način.

Diplomski studij

Student će završetkom diplomskih studija, ovisno o odabranom području u okviru diplomskih studija, steći kompetencije usmjerena prema budućoj specijalizaciji iz šireg područja Poslovne ekonomije. Smjerovi diplomskih studija omogućuju produbljivanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina bitnih za uspješno obavljanje složenih i visokostručnih poslova. Diplomski studiji razvijaju Diplomski studiji razvijaju sposobnosti integriranja znanja u području Poslovne ekonomije i rješavanje složenih problema.

Stručni studij

Stručni studije Poslovne ekonomije razvijaju i potiču kreativnost i inovativnost polaznika, te poduzetničke, ekonomsko-financijske, informatičko menadžerske i marketinške kompetencije.

Razvija vještine planiranja, organizacije, analiziranja, komuniciranja, izrade projekata i njihove provedbe, rada u timu, te sposobnosti procjenjivanja i preuzimanja rizika.

Potrebna znanja, vještine i tehnike, ovisno o odabranom smjeru studija, polaznici usvajaju tijekom predavanja i praktični vježbi. Na vježbama se stječu praktična znanja i njih, osim suradnika i nastavnika, izravno prenose eksperti iz gospodarske prakse.

FAKULTET PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKIH I ODGOJNIH ZNANOSTI

STUDIJ BIOLOGIJE

PREDDIPLOMSKI STUDIJ

Prvostupnik posjeduje znanja iz različitih polja biologije, počevši od stanične i molekularne biologije, zoologije i botanike. Obavljanjem praktičnih vježbi prvostupnik se upoznaje s radom u biološkom laboratoriju, te na taj način stječe znanja koja može primjenjivati u ostalim biološkim laboratorijima. Preddiplomski studij obuhvaća i terenski rad.

Znanja i kompetencije koje je prvostupnik stekao završetkom sveučilišnog preddiplomskog studija su dovoljna za praćenje diplomskog sveučilišnog studija na Fakultetu prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti, kao i za praćenje istih na drugim fakultetima sa srodnim programom.

DIPLOMSKI STUDIJ

Završetkom diplomskog studija pristupnik je osposobljen za posao nastavnika, odnosno profesora biologije u osnovnim i srednjim školama. Pristupnik posjeduje proširena znanja iz područja biologije.

Znanja koja je student stekao završetkom sveučilišnog diplomskog studija su dovoljna za praćenje doktorskih sveučilišnih studija na fakultetima s istim ili srodnim programima.

INTERDISCIPLINARNI STUDIJ ZNANOST O OKOLIŠU – EKOLOGIJA

PREDDIPLOMSKI STUDIJ

Stechene kompetencije: stručnost za obavljanje poslova u djelatnostima koje pokrivaju: zaštitu i upravljanje geološkim resursima, geografskim i biološkim znamenitostima u prirodi;

organizaciju biološke i krajobrazne zaštite u nacionalnim parkovima; osiguravanje visokih ekoloških standarda u vođenju i upravljanju tehnološkim procesima i proizvodnji; Studenti su osposobljeni za laboratorijski složenije poslove vezane uz istraživanja iz aplikativne ekologije, te biološke, geološke i geografske zaštite biološke i krajobrazne raznolikosti. Unapređivanje praktične primjene rezultata istraživanja na području zaštite ekosustava kopna, slatkih voda i mora.

Ti poslovi uključuju:

- poznavanje opreme, laboratorijskih metoda u analizi fizikalnih i kemijskih obilježja okoliša, laboratorijska i terenska istraživanja i analize;
- prikupljanje i pripremu uzoraka: minerala, stijena, voda, tla i biljnih i životinjskih organizama;
- računalnu obradu i razvrstavanje podataka;
- stručnu pomoć u terenskim istraživanjima;
- održavanje složene terenske i laboratorijske opreme.

DIPLOMSKI STUDIJ

Diplomski istraživački studijski program nastavak je temeljnog preddiplomskog studija.

Kompeticije koje se stječu završetkom diplomskog studija su:

- Unapređenje djelatnosti vezanih za zaštitu prirode: planiranje prostora, izrada ekoloških studija, upravljanje vodoopskrbnim sustavima i uređajima za pročišćavanje voda i zbrinjavanje otpada, gospodarenje i upravljanje prirodnim resursima;
- Znanstvenoistraživački rad u području prirodnih znanosti, grana ekologija
- Poznavanje geografskih teorija i mogućnost primjene u rješavanju određenih prostornih problema;
- Razumijevanje zakonitosti čimbenika okoliša i njihovo međudjelovanje koje se javlja u prirodnogeografskim procesima;
- Razumijevanje učinka društvenih pojava na geografski prostor;
- Poznavanje osnovnih prostorno-planskih mehanizama, odnosno utjecaja planskih mjera u okolišu;
- Vještine prikupljanja, pripreme, analize i prikazivanja bioloških, geografskih i geoloških podataka, posebice uz pomoć GIS programa;
- Vještine naprednog služenja geografskim i geološkim kartama i kartiranje;
- Samostalni terenski rad;
- Sposobnost korištenja, analiziranja i vrednovanja informacijama, posebice uz pomoć GIS programa;
- Poznavanje i mogućnosti primjene geografskih teorija u rješavanju određenih prostornih problema;
- Poznavanje osnovnih prostorno-planskih mehanizama, odnosno utjecaja planskih mjera u okolišu;
- Vještine naprednog služenja geografskim kartama i kartiranja;
- Vještine samostalnog terenskog rada;
- Sposobnost pretraživanja i vrednovanja informacija;
- Sposobnost samostalnog istraživačkog rada te stručnog izražavanja u usmenoj i pismenoj formi;

Završetkom studija student je osposobljen za slijedeća zanimanja:

- voditelji stručnih službi u nacionalnim parkovima i zaštićenim rezervatima prirode;
- znanstveni i stručni suradnicima istraživačkim projektima za potrebe izrade ekoloških studija kao podloga za planiranje i uređenje prostora;
- voditelj stručnih službi u Državnoj upravi za uređenje prostora i zaštitu prirode;
- voditelji stručnih službi u javnim tvrtkama za upravljanje i gospodarenje prostorom
- znanstveni i stručni suradnici u zavodima za prostorno planiranje i uređenje;
- stručni suradnici u tijelima državne uprave te lokalne uprave i samouprave;

- istraživači u ekološkim laboratorijima: istraživači, asistenti i znanstveni suradnici;
- stručni suradnici u državnim institucijama uprave kao načelnici odjela za ekološku zaštitu i prostorno uređenje;
- istraživači, asistenti i znanstveni suradnici u znanstvenim ustanovama

STUDIJ GLAZBENE UMJETNOSTI

Glazbena umjetnost kao bitna sastavnica opće kulture obuhvaća vrlo raznoliko područje djelovanja i animacije.

Završetkom Studija glazbene umjetnosti studenti stječu cijeli niz sposobnosti i kompetencija kao što su:

Smjer: Glazbena kultura

PREDDIPLOMSKI STUDIJ

Prvostupnik - Glazbene kulture ima mogućnost biti suradnik u glazbenim programima (animatori u kulturi, amaterizmu, suradnici u radu zborova, instrumentalnih sastava, notografiranje...). Glazbeni suradnici u medijima. Suradnici u vannastavnim aktivnostima pri osnovnim i srednjim školama.

DIPLOMSKI STUDIJ

Magistar struke - Glazbene kulture je sposoban solfeggiirati a vista, slušno predočiti notni zapis, orijentirati se u partituri; analizirati i tumačiti različite sastavnice glazbenog djela i instrumentaciju kroz harmonijske i polifone komponente te je ovladao osnovama pjevačke tehnike za potrebe vođenja zborova.

S obzirom na metodičku osposobljenost ta znanja može primijeniti u nastavi glazbe i samostalno voditi nastavu glazbene kulture u osnovnim školama, glazbene umjetnosti u srednjim školama te solfeggio u osnovnim glazbenim školama; voditi različite vrste vokalnih skupina i instrumentalnih sastava, odnosno zborova i orkestara na amaterskoj razini te ima mogućnost asistiranja na visoko-školskoj ustanovi, a sve na poziv profesora.

Osposobljeni su za aranžere glazbe, također za uredničke poslove u glazbenim programima različitih medija.

Smjer: Etnomuzikologija

Glazbena kultura proširena je etnomuzikološkim modulom koji se uveo kroz grupu izbornih predmeta, počevši od treće godine preddiplomskog studija, pri čemu je težište istraživačkog rada postavljeno na područje Bosne i Hercegovine. Etnomuzikološka grupa predmeta morala bi se upisati u cijelost.

Obzirom da je modul smješten u izborne predmete studija Glazbene kulture, studenti bi zadržali kompetencije koje im daje studij Glazbene kulture, a njima bi pridodali sljedeće:

PREDDIPLOMSKI STUDIJ:

Prvostupnik - Etnomuzikolog osposobljen je za rad s različitim vokalnim i instrumentalnim ansamblima, te u medijima u području glazbene folkloristike.

DIPLOMSKI STUDIJ:

Magistar struke – Etnomuzikologije ima kompetencije profesora etnomuzikologije u srednjim glazbenim i općim školama, te sposobnost samostalnog istraživačkog rada u području glazbene folkloristike, te mogućnost asistiranja na visoko-školskoj ustanovi, a sve na poziv profesora.

Smjer puhačkih instrumenata: Flauta

PREDDIPLOMSKI STUDIJ:

Prvostupnik - Flautist ima mogućnost sviranja u orkestru uz položenu audiciju i pomaganje u nastavi u osnovnom i srednjem obrazovanju, također ima mogućnost asistiranja na visoko-školskoj ustanovi, a sve na poziv profesora.

DIPLOMSKI STUDIJ:

Magistar struke - Flautist ima sposobnost zrelog samostalnog glazbenog mišljenja, visoka razina izvođačke vještine. Solistička i komorna djelatnost. Sposobnost sviranja u orkestru, sposobnost

vođenja nastave predmeta flauta u osnovnoj i srednjoj glazbenoj školi, mogućnost asistiranja na visokoškolskoj ustanovi, a sve na poziv profesora.

Smjer: Glasovir

PREDDIPLOMSKI STUDIJ:

Prvostupnik - Klavirist ima mogućnost pomaganja u nastavi u osnovnom glazbenom obrazovanju – zamjena u odsustvu nastavnika, nastava u osnovnoj glazbenoj školi, korepetitor u nižoj glazbenoj školi, korepetitor u kulturno-umjetničkim ustanovama

DIPLOMSKI STUDIJ:

Magistar struke – Klavirist ima sposobnost zrelog samostalnog glazbenog mišljenja, visoka razina izvođačke vještine. Solistička djelatnost. Sposobnost vođenja nastave predmeta glasovir u osnovnoj i srednjoj glazbenoj školi, sposobnost korepetiranja u osnovnim i srednjim glazbenim školama te u kulturno-umjetničkim ustanovama, mogućnost asistiranja na visokoškolskoj ustanovi, a sve na poziv profesora.

Smjer gudačkih instrumenata: Violina

PREDDIPLOMSKI STUDIJ:

Prvostupnik - Violinist ima mogućnost sviranja u orkestru, komornom ansamblu, gudačkom kvartetu i različitim instrumentalnim sastavima, sposobnost održavanja nastave violine u osnovnoj glazbenoj školi.

DIPLOMSKI STUDIJ:

Magistar struke – Violinist ima sposobnost zrelog samostalnog glazbenog mišljenja, visoka razina izvođačke vještine. Solistička i komorna djelatnost. Sposobnost sviranja u orkestru, sposobnost vođenja nastave predmeta violina u osnovnoj i srednjoj glazbenoj školi, mogućnost asistiranja na visokoškolskoj ustanovi, a sve na poziv profesora.

Smjer: Glazbena teorija

PREDDIPLOMSKI STUDIJ:

Prvostupnik - Glazbeni teoretičar ima mogućnost suradnje u umjetničkom radu na području glazbenog stvaralaštva u umjetničkim ustanovama, medijima, knjižnicama i glazbenoj publicistici.

Izvođenje nastave glazbenog odgoja u osnovnoj školi, te nastave solfeggia u nižoj glazbenoj školi.

DIPLOMSKI STUDIJ:

Magistar struke – Profesor teorijskih glazbenih predmeta ima mogućnost upoznavanja i sposobnost primjene osnovnih metoda glazbene analize i znanstvenog rada; sposobnost samostalnog izvođenja nastave u osnovnoj i srednjoj glazbenoj školi; sposobnost a vista solfeggiranja i slušnog predočavanja notnog zapisa – orijentacija u partituri; sposobnost analiziranja i tumačenja različitih sastavnica glazbenog djela kao što su: glazbena forma, skladateljska tehnika, harmonijska i polifonijska komponenta, orkestracija; sposobnost vođenja različitih vrsta vokalnih skupina i instrumentalnih sastava, odnosno zborova i orkestara na amaterskoj razini; ovladavanje osnovnim elementima pjevačke tehnike za potrebe vođenja zborova; prilagodba partiture različitim vrstama vokalnih i instrumentalnih sastava; suradnički umjetnički rad na području glazbenog stvaralaštva u umjetničkim ustanovama, medijima, knjižnicama i glazbenoj publicistici. Mogućnost asistiranja na visokoškolskoj ustanovi, a sve na poziv profesora.

STUDIJ PREDŠKOLSKI ODGOJ

PREDDIPLOMSKI STUDIJ

Nakon završenog preddiplomskog Studija predškolskog odgoja studenti će:

- poznavati i razumjeti najnovije znanstvene spoznaje o prirodi učenja djeteta u ranom djetinjstvu i oblicima njihova kultiviranja i socijalizacije;
- demonstrirati znanje iz temeljnih znanosti i njihovih disciplina kojima se tumače zakonitosti, pojave i procesi u profesionalnom polju rada. Na teorijskoj i praktičnoj razini;

- demonstrirati znanje učinkovitih strategija u poticanju ukupnih razvojnih dosegâ djeteta u ranom djetinjstvu;
- izgrađivati podržavajuće odnose s djecom, socijalizirajući ih uz istovremenu individualizaciju njihove društvenosti;
- učinkovito i djelotvorno konstruirati odgojno- obrazovni kontekst kao poticajno-razvojni, po mjeri djece i svakog djeteta posebno, u odnosu na njihove sposobnosti, mogućnosti, potrebe i interese te na tim osnovama ostvariti integriranu odgojno obrazovnu praksu;
- ustanoviti i održavati institucionalni kontekst dječjeg vrtića koji će osiguravati djetetov zdrav razvoj, zadovoljavati potrebe za sigurnošću, u kojem će se dijete pravilno njegovati i hraniti;
- demonstrirati znanje u promatranju i procjeni djetetovih aktivnosti i mogućnosti kao pretpostavci konstrukcije integriranog kurikulumâ u smislu odgovora na njegove razvojne i odgojno- obrazovne potrebe;
- razumjeti načine usvajanja govora i jezika, djetetove stvaralačke potencijale te ukupnost tjelesnog, kognitivnog i socijalnog razvoja;
- samostalno konstruirati, implementirati i evaluirati integrirani kurikulum u ukupnosti svih razvojnih područja (kineziološkom, glazbenom, likovnom, jezično-komunikacijskom te istraživačko-spoznajnom), koristeći aktivnosti i materijale u skladu sa suvremenim razvojnim teorijama kojima se tumači dječji razvoj;
- pokazivati razumijevanje rizika za sigurnost, zdravlje djeteta, organizirajući sigurnu i poticajnu sredinu;
- demonstrirati praktičnu kompetenciju reflektivnog praktičara, vrjednovati i samovrjednovati svoju implicitnu pedagogiju propitujući njenu djelotvornost u funkciji stalne tendencije rasta kvalitete;
- demonstrirati sposobnost kreiranja odgojno- obrazovnog konteksta u dječjem vrtiću jednakog i pogodnog za sve, bez obzira na sociokulturni i ekonomski status;
- graditi bliske, povjerljive recipročne odnose s roditeljima razvojem suradnje na partnerskoj razini;
- aktivno se angažirati u postizanju kvalitete i intenzivnije sudjelovanje lokalne zajednice u životu dječjeg vrtića.

Sveučilišni prvostupnik predškolskog odgoja na temelju stečenih kompetencija je profesionalno educiran za samostalno, stručno i odgovorno obavljanje poslova i zadataka njege, brige za zdravlje te odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi u različitim programima.

Završeni studenti stječu pravo zapošljavanja u odgojno-obrazovnim ustanovama predškolskog odgoja za odgojni rad s djecom od rođenja do polaska u školu.

DIPLOMSKI STUDIJ

Nakon završenog diplomskog Studija predškolskog odgoja studenti će:

- usvojiti znanja koja podrazumijevaju uvažavanje antropoloških, psiholoških, kulturnih, povijesnih, socioloških i drugih spoznaja kojima se tumači suvremeno djetinjstvo;
- demonstrirati znanje o različitim teorijskim gledištima i praktičnoj primjeni u studijima kojima se tumači „institucionalno djetinjstvo“
- biti osposobljen za poznavanje primjenu novih strategija u dizajniranju integriranoga kurikulumâ koji će biti odgovor na suvremene spoznaje o razvojnim učincima izvanobiteljskoga ranoga i predškolskoga odgoja kao sredine po mjeri djeteta;
- pokazivati višu razinu stručnih i znanstvenih znanja ;
- biti osposobljen za aktivno sudjelovanje u kreiranju obrazovne politike u području ranog i predškolskog odgoja;
- analizirati, vrjednovati i unaprjeđivati koncepte, teorije, politiku i praksu suvremenog ranoga i predškolskoga izvanobiteljskoga odgoja;
- demonstrirati sposobnost konstrukcije istraživačkog zadatka koji će rješavati praktičnim istraživanjima, identifikacijom odgovarajućih metoda rada te analizom i interpretacijom rezultata;

- identificirati i kritički reflektirati kontinuitet i diskontinuitet između znanja i njegove primjene u konkretnoj odgojno-obrazovnoj praksi i načina utjecaja na kvalitetu konačnih učinaka institucionalnog i ranog predškolskog odgoja;
- demonstrirati sposobnost oblikovanja znanja, razumijevanje i primjene mišljenja na razini preglednog rada vodeći se pozitivnim dosezima akademske rasprave.

Nakon završenog diplomskog Studija predškolskog odgoja studenti su osposobljeni za rad u standardnim predškolskim programima u predškolskim institucijama, istraživačkim projektima, u programima pripreme za školu u različitim kraćim odgojno-obrazovnim predškolskim programima te programima izobrazbe roditelja. Magistar/magistra organizira, vodi i ostvaruje projekte u suradnji sa stručnjacima iz predškolske ustanove, ali i znanstvenicima na fakultetima. Također organizira, vodi i sudjeluje u stručnom usavršavanju stručnjaka u predškolskoj ustanovi i široj društvenoj zajednici.

Potpunija opća i specifična kompetencija magistra/magistre predškolskog odgoja osposobljava i za obavljanje mentorstva u dječjim vrtićima, vježbaonicama za studente i sudjelovanje u realizaciji programa i projekata stručno-pedagoških službi predškolske institucije (praćenje ostvarenja programa, programi cjeloživotnoga usavršavanja odgojitelja, komunikacija predškolske institucije s javnošću, obrazovanje roditelja, sudjelovanje u istraživačkim projektima i sl.).

STUDIJ RAZREDNA NASTAVA

PREDDIPLOMSKI STUDIJ

Organiziranje i vođenje različitih aktivnosti iz područja likovne, glazbene, tjelesnozdravstvene i tehničke kulture (ručni rad) u kulturnim i umjetničkim društvima, udrugama, pučkim otvorenim učilištima, muzejima, predškolskim ustanovama, osnovnim školama – cjelodnevni boravak, u drugim ustanovama i organizacijama u području kulture i umjetnosti.

Izvođenje suradničkih poslova u razrednoj nastavi. Izrada didaktičkih pomagala i sredstava namijenjenih djeci. Rad u javnim medijima, u nakladništvu, u kulturnom menadžmentu, u ustanovama za izvanškolske i izvannastavne odgojno-obrazovne programe.

DIPLOMSKI STUDIJ

Magistar primarnog obrazovanja osposobljen je za samostalno izvođenje nastave iz svih predmeta i područja zastupljenih u nastavnom planu razredne nastave u osnovnoj školi u svim oblicima rada u kojima se oni realiziraju. Završeni studenti osposobljeni su za cjeloživotno učenje i za nastavak školovanja radi obavljanja znanstveno-istraživačkog rada u područjima društvenih i humanističkih znanosti, a posebno u polju odgojnih znanosti za metodike nastave.

STUDIJ INFORMATIKE

PREDDIPLOMSKI STUDIJ

Stečena temeljna znanja, vještine i razumijevanje iz informatike primjenjiva su:

- za pristup diplomskom studiju informatike
- za pristup srodnim diplomskim studijima u različitim zanimanjima koja zahtijevaju rad stručnjaka s temeljnim znanjem u iz područja tehničkih znanosti

DIPLOMSKI STUDIJ

Realizacija nastave informatike u srednjim i osnovnim školama.

Stečena znanja, vještine i razumijevanje iz informatike primjenjiva su:

- u različitim zanimanjima koja zahtijevaju rad visoko obrazovanog stručnjaka iz područja tehničkih znanosti, polja računarstvo
- za pristup poslijediplomskim studijima informatike, računarstva i srodnih područja

STUDIJ FIZIČKA KULTURA

PREDDIPLOMSKI STUDIJ

Područje rada su vanškolske aktivnosti vezane uz organizaciju i organizirano vježbanje, rad u fitnes klubovima, rad u sportskim kolektivima, savezima i svim primijenjenim područjima kineziologije (kineziterapija, fitness trener, dr.)

DIPLOMSKI STUDIJ

Završetkom sveučilišnog diplomskog studija

student stječe kompetenciju za rad u odgojno obrazovnim ustanovama svih razina (od osnovne škole

do fakulteta). S ovim stupnjem obrazovanja, kompetentan je za rad u svim sportskim savezima i udrugama sa organiziranim radom u području obrazovanja, sporta i rekreacije.

STUDIJ KEMIJA

PREDDIPLOMSKI STUDIJ

Kompetencije koje se stječu završetkom preddiplomskog studija:

- Rad u biokemijskim i kemijskim laboratorijima
- Nabavka, transport, špedicija i skladištenje kemijskih materijala
- Stručni suradnik u nastavi

DIPLOMSKI STUDIJ

Kompetencije koje se stječu završetkom diplomskog studija:

- Rad u osnovnoj i srednjoj školi, fakultetima, institutima, prirodoslovnim ustanovama
- Samostalan rad u kemijskim laboratorijima opće, specijalizirane i istraživačke namjene od značaja za one segmente tržišnog i društvenog interesa kod kojih je znanje kemije nužno

STUDIJ FIZIKA

PREDDIPLOMSKI STUDIJ

Kompetencije koje se stječu:

Studenti stječu temeljna znanja iz fizike, matematike odnosno informatike etc. potrebna za odgovarajuće diplomske studije. Također prvostupnici su osposobljeni za konkretna zanimanja: laboranti iz fizike u svim obrazovnim ustanovama, institutima te u industriji.

DIPLOMSKI STUDIJ

Kompetencije koje se stječu:

Izvođenje nastave fizike i matematike odnosno fizike i informatike etc. u osnovnim i srednjim školama.

Rad na poslovima koji zahtijevaju korištenje fizikalnih i matematičkih modela pri obradi podataka (magistar fizike i matematike).

Poslovi u različitim zanimanjima koja zahtijevaju stručno znanje fizike i informatike kao što su: programer, projektant računalnih mreža i baza podataka (magistar fizike i informatike).

Stječu se komunikacijske vještine i vještine predavanja na znanstvenim i stručnim skupovima, sposobnost podučavanja i korištenja novih izvora znanja, sposobnost brzog usvajanja novih znanja i vještina uz prilagodbu novim problemima i situacijama, kao i uvjeti za nastavak studiranja na odgovarajućem poslijediplomskom studiju.

STUDIJ MATEMATIKA

PREDDIPLOMSKI STUDIJ:

Kompetencije studenata nakon završenog preddiplomskog studija matematike

Nakon završenog preddiplomskog sveučilišnog studija student stječe znanja i sposobnosti za obavljanje pomoćnih poslova u laboratorijima, u raznim tvrtkama, školama i drugim sličnim organizacijama i ustanovama, te je osposobljen za nastavak studija matematike na nastavničkim i nenastavničkim diplomskim studijima.

Preddiplomski studij svojim nastavnim sadržajima, te oblicima i metodama nastave omogućava usvajanje temeljnih znanja i razumijevanja rezultata glavnih područja matematike kao što su algebra, analiza, geometrija, diferencijalne jednačbe i drugo, te omogućava razvijanje

sposobnosti za postavljanje i kreativno rješavanje problema iz područja matematike. Student se također upoznaje sa različitim primjenama matematike u prirodnim, tehničkim i drugim znanostima i strukama.

Diploma prvog ciklusa završenom studentu daje širok izbor budućeg zanimanja zbog razvijene sposobnosti apstraktnog razmišljanja, temeljitosti, vještine računanja i kreativnog rješavanja problema korištenjem matematičkih alata i ICT-a.

DIPLOMSKI STUDIJ

Kompetencije studenata nakon završenog diplomskog studija matematike

Nakon završenog diplomskog sveučilišnog studija student stječe znanja koja imaju široku stručnu i znanstvenu primjenu prvenstveno u školskim obrazovnim i u znanstveno istraživačkim ustanovama, zatim u bankama, računarskim centrima, osiguravajućim društvima i sl. Studij također osposobljava student(ic)e za daljnje obrazovanje iz područja matematičkih znanosti, računarstva, te odgojno-obrazovnih i ostalih znanosti.

Diplomski sveučilišni studij edukacije matematike osposobljava student(ic)e za uspješno realiziranje svih obrazovnih programa iz područja matematike na razini osnovne i srednje škole. Također, studij osposobljava za izvođenje svih vrsta nastave matematike – redovne, dodatne, izborne i dopunske. Studenti također stječu kompetencije za rad u obrazovnom sustavu i školi kao organizaciji, te za sve zadaće koje podrazumijeva zanimanje nastavnika/ nastavnice (razredništvo, vođenje pedagoške dokumentacije, suradnja s roditeljima, stručnim službama i dr.).

Važno je naglasiti da ovaj studij posebno educira student(ic)e matematike za rad s grupama učenika– naprednih mladih matematičara, za pripremanje učenika za matematička natjecanja na svim razinama (od lokalne do državne), te za vođenje učenika pri izradi seminarskih i maturalnih radova. Studij metodički obrazuje i za realizaciju različitih oblika nastave matematike – od tradicionalne frontalne nastave, preko programirane, heurističke i mentorske nastave, pa sve do suvremenih oblika problemske i projektne nastave matematike, kao i za primjenu ICT-a i ostalih medija u nastavi matematike. Studij omogućava upoznavanje sa suvremenim teorijama, strategijama i metodama pedagogije i didaktike, mogućnostima njihove primjene u osnovnoj i srednjoj školi, te neposredno upoznavanje s budućim zanimanjem u metodičkoj praksi iz matematike u osnovnoj i srednjoj školi. Osim toga, studij omogućava osposobljavanje studenata za cjeloživotno učenje, tj. za samostalno pronalaženje raznorodnih izvora znanja iz područja matematike i služenje stručnom literaturom, kao i osposobljavanje za samostalno pisanje stručno-metodičkih tekstova.

STUDIJ ZEMLJOPIS

PREDDIPLOMSKI STUDIJ:

Kompetencije koje student stječe završetkom preddiplomskog Studija zemljopis

- Poznavanje teorijske i metodološke osnove geografije i njenih suvremenih istraživačkih pravaca
- Poznavanje temeljnih prirodno-geografskih i društveno-geografskih čimbenika
- Poznavanje međudjelovanja društva i okoliša, posebno između ekonomskih aktivnosti i prirodnih sustava
- Vještine služenja geografskim kartama i kartiranja
- Vještine terenskog rada
- Sposobnost pretraživanja i vrednovanja stručnih informacija
- Sposobnost stručnog izražavanja u usmenoj i pismenoj formi, poštujući opće i u geografiji specifične norme

Preddiplomski studijski program nudi integriran temeljni studij systemske geografije, dakle uravnotežen studij prirodne i društvene geografije, poglavito u prvom dijelu preddiplomskog studija. U drugom dijelu preddiplomskog studija izborni kolegiji pružaju mogućnost ostvarivanja težišta na prirodnoj ili društvenoj geografiji, kao i proširenje iz područja geologije. Istraživački

usmjereno produblјivanje i daljnja specijalizacija ostvaruje se u višim ciklusima školovanja (diplomski i poslijediplomski). Uz sistematsku geografiju obrađuju se teorijske postavke geografije. Praktična znanja usvajaju se ponajprije u sklopu sadržaja iz kartografije, geoinformatike, metoda i teorija u geografiji te putem terenske nastave i obvezne izvaninstitucionalne radne prakse.

Preddiplomski studij istraživačkog smjera zamišljen je kao priprava za nastavak studija na diplomskim istraživačkim smjerovima, ali pruža i određene mogućnosti zapošljavanja i bez nastavka studija.

Može se predvidjeti da bi se prvostupnici geografije mogli zapošljavati na poslovima koja se tiču dokumentacije, informacija i komunikacije primjerice u pismohranama (kartografska i druga građa), vladinim i nevladinim udrugama, turističkim uredima, kod turoperatora, u istraživanju tržišta, u političkim strankama, u nakladništvu, novinarstvu, medijima i dr. Prvostupnik zemljopisa osposobljen je za poslove prikupljanja i obrade prostornih podataka u znanstvenim ustanovama, prostorno-planerskim ustanovama, u kartografskim ustanovama i tvrtkama te u tijelima državne i lokalne uprave.

DIPLOMSKI STUDIJ

Kompetencije koje student stječe završetkom diplomskog studija zemljopis:

- Poznavanje teorijske i metodološke osnove geografije i njenih suvremenih istraživačkih pravaca
- Poznavanje metodičko-didaktičkih principa u geografiji
- Poznavanje temeljnih prirodno-geografskih i društveno-geografskih čimbenika
- Poznavanje regionalnih posebnosti Bosne i Hercegovine, Hrvatske i svijeta
- Poznavanje međudjelovanja društva i okoliša
- Vještine služenja geografskim kartama i kartiranja
- Vještine terenskog rada
- Sposobnost pretraživanja i vrednovanja informacija
- Sposobnost stručnog izražavanja u usmenoj i pismenoj formi, poštujući opće i u geografiji specifične norme
- Sposobnost rada u nastavi te na sličnim poslovima vezanim uz obrazovanje

Nakon završetka studija studenti su osposobljeni za rad u osnovnim i srednjim školama, te poslovima vezanim uz obrazovanje.

SMJER TURIZAM I ZAŠTITA OKOLIŠA:

PREDDIPLOMSKI STUDIJ

Kompetencije koje student stječe završetkom kompleksnog (istraživačkog i praktičnog) preddiplomskog studija zemljopis - smjer Turizam i zaštita okoliša:

- Poznavanje teorijske i metodološke osnove geografije i njenih suvremenih istraživačkih i primijenjenih pravaca
- Poznavanje temeljnih prirodno-geografskih i društveno-geografskih čimbenika okoliša
- Poznavanje međudjelovanja društva i okoliša, posebno između ekonomskih aktivnosti i prirodnih sustava
- Sposobnost organiziranja i izvođenja turističkih putovanja (ekskurzije, stručni terenski posjeti, seminari i dr.)
- Vještine služenja geografskim kartama i kartiranja
- Vještine terenskog rada
- Sposobnost pretraživanja i vrednovanja stručnih informacija
- Sposobnost stručnog izražavanja u usmenoj i pismenoj formi, poštujući opće i u geografiji specifične norme.

Preddiplomski studijski program nudi integriran temeljni studij systemske geografije, biologije, osnove turizmologije i menadžmenta dakle interdisciplinarni studij prirodne i društvene sastavnica, poglavito u prvom dijelu preddiplomskog studija. U drugom dijelu preddiplomskog

studija izborni kolegiji pružaju mogućnost ostvarivanja težišta na prirodnoj ili društvenoj geografiji, kao i proširenje iz područja ekonomije, turizmologije, menadžmenta, ekologije, geoekologije, biologije i dr. Istraživački usmjereno produblavanje i daljnja specijalizacija ostvaruje se u višim ciklusima školovanja (diplomski i poslijediplomski).

Praktična znanja usvajaju se ponajprije u sklopu sadržaja iz kartografije, geoinformatike, metoda i teorija u geografiji te putem terenske nastave i obvezne izvaninstitucionalne radne prakse.

Preddiplomski studij zamišljen je kao priprava za nastavak studija na diplomskim istraživačkim smjerovima, ali pruža i određene mogućnosti zapošljavanja i bez nastavka studija. Slobodni smo predvidjeti da bi se prvostupnici turizma i zaštite okoliša mogli zapošljavati na poslovima koja se tiču dokumentacije, u turističkim uredima, kod turoperatora, u istraživanju tržišta, u političkim strankama, informacija i komunikacije primjerice u pismohranama (kartografska i druga grana). Prvostupnik Studija zemljopis - smjer Turizam i zaštita okoliša osposobljen je za poslove prikupljanja i obrade prostornih podataka u znanstvenim ustanovama, prostorno- planerskim ustanovama, u kartografskim ustanovama i tvrtkama te u tijelima državne i lokalne uprave.

DIPLOMSKI STUDIJ

Završetkom diplomskog magistar turizma i znanosti o okolišu osposobljen je za obavljanje poslova u javnim ustanovama za zaštitu prirode, javnim tvrtkama za upravljanje i gospodarenje prostorom, zavodima za prostorno planiranje i uređenje i sličnim ustanovama. Magistar turizma znanosti o okolišu osposobljen je za obavljanje poslova vezanih uz zaštitu prirode, prostorno planiranje, izradu ekoloških studija, upravljanje vodoopskrbnim sustavima, sustavima zbrinjavanja otpada te gospodarenja i upravljanja prirodnim resursima.

STUDIJ PEDAGOGIJE

PREDDIPLOMSKI STUDIJ:

- Cilj je preddiplomskog studija pedagogije studente upoznati osnovne odrednice pedagogije, odgojno-obrazovnog/školskog sustava, kao i multidisciplinarni karakter pedagogijske znanosti. U nastavku preddiplomskog studija studenti bi trebali upoznati neke od temeljnih pedagogijskih disciplina važnih za nastavak studija kao i steći određene kompetencije za moguće zaposlenje u području obrazovanja, medija, kulture, državnoj upravi i nevladinom sektoru.

Završeni preddiplomski studij pedagogije osposobljava za različite poslove u kojima se traži poznavanje i razumijevanje pedagogijskih procesa, poznavanje načela znanstvenog i metodologijskog pristupa pedagogijskoj teoriji i odgojno-obrazovnoj praksi, ali ne i profesionalno (ekspertno) djelovanje u institucijama odgoja, obrazovanja i znanosti, kao ni na poslovima pedagoga u predškolskim ustanovama, školama, domovima i sl. Prvostupnik (bakalaureus) pedagogije osposobljen je za rad u odgoju i obrazovanju, medijima, kulturi, izdavaštvu, državnoj upravi, nevladinom sektoru i sl.

DIPLOMSKI STUDIJ:

Cilj je diplomskog studija pedagogije proširiti, dopuniti i usustaviti stečena znanja u preddiplomskom studiju prema cjelovitom sustavu pedagogijske znanosti, kao pojedinih relevantnih područja/ disciplina.

Zadaci studija ostvaruju se u obaveznim i izbornim predmetima i/ili modulima tako da svaki sa svog znanstvenog aspekta pridonosi sustavnoj izgradnji pedagogijskog mišljenja, analize i zaključivanja, te osposobljava studente za konkretan pedagoški rad stjecanjem odgovarajućeg praktičnog, stručnog i znanstvenog instrumentarija za profesionalno i inovirajuće djelovanje u autentičnim pedagoškim situacijama.

Studenti koji diplomiraju na diplomskom studiju pedagogije osposobljeni su za:

- izvođenje nastave iz pedagogije u srednjim školama, kao i eventualno izvođenje nastave iz druge studijske grupe (dvopredmetni studij) u osnovnim i srednjim školama,
- procjenu problema i izradu prijedloga unapređivanja konkretnih prosvjetnih ustanova,

- unapređivanje rada u školama iz područja znanosti o odgoju i cjelokupnog odgojno obrazovnog rada ustanove,
- rad u stručno razvojnim službama prosvjetnih ustanova,
- savjetodavni rad koji ostvaruju s obitelji ili učenikom koji ima potrebu za osobnu pomoć (djeca s posebnim potrebama: teškoćama u razvoju/ daroviti učenici, bolnice, domovi i sl.),
- planiranje i organizaciju osposobljavanja, izobrazbe i usavršavanja u vojnim i policijskim učilištima, administraciji, gospodarskim organizacijama i sl.,
- izradu kurikuluma,
- planiranje i organizaciju rada prosvjetnih ustanova,
- didaktičko osmišljavanje i organizaciju procesa nastave, muzeja, kulturnih institucija, ekskurzije i sl.,
- upravljanje s manjim i većim školskim, prosvjetnim i kulturnim ustanovama,
- suradnju ili samostalno istraživanje općih i posebnih pedagoških pitanja iz raznolikih područja pedagoške teorije i pedagoške prakse,
- savjetodavne, administrativne i upravne poslove,
- specijalističke i poslijediplomske/doktorske studije, kao i cjeloživotno učenje.

FAKULTET STROJARSTVA I RAČUNARSTVA

STUDIJ STROJARSTVA

Preddiplomski studij

Završetkom preddiplomskog studija stječu se temeljna znanja iz područja strojarstva, osposobljenost za samostalan rad u struci, kao i mogućnost nastavak studiranja na diplomskom studiju. Stječu se znanja i vještine koje omogućavaju obavljanje stručnih poslova i osposobljenost za neposredno uključivanje u radni proces u području strojarstva od proizvodnje, održavanja, konstruiranja do zaštite na radu. Studenti su osposobljeni za proračunavanje i oblikovanje jednostavnijih konstrukcija i alata, korištenje CAD programskih alata, izbor konstrukcijskih materijala i tehnologija izradbe, te organizaciju proizvodnje, kao i primjenu metoda automatizacije u proizvodnji..

Diplomski studij

Završetkom diplomskog studija strojarstva stječe se sposobnost analize i sinteze mehaničkih konstrukcija, njihovo oblikovanje i metodičko konstruiranje, konstrukciju obradnih strojeva, primjenu računalnih metoda proračuna, zatim projektiranje i upravljanje procesima. Stječe se osposobljenost za izučavanje materijala i tehnologija, projektiranje tehnoloških i proizvodnih procesa, kontrolu kvalitete, automatizaciju i održavanje tehničkih sustava, organizaciju i vođenje proizvodnje, kao i metode zaštite na radu. Uz sve to ostvaruju se i pretpostavke za daljnje znanstveno i stručno usavršavanje u polju strojarstva.

Stručni studij strojarstva

Završetkom stručnog studija strojarstva stječe se razina znanja i vještina koje omogućavaju obavljanje stručnih poslova i osposobljenost za neposredno uključivanje u radni proces u području strojarstva. Studenti su osposobljeni za proračun i oblikovanje jednostavnijih konstrukcija i termotehničkih sustava, za uporabu i održavanje postrojenja, strojeva, alata, uređaja i ostale opreme, te korištenje jednostavnijih CAD programskih alata.

STUDIJI RAČUNARSTVA

Preddiplomski studij

Završetkom preddiplomskog studija računarstva stječu se temeljna teorijska znanja i praktična stručna znanja iz područja računarstva uz sposobnost usvajanja novih znanja i tehnologija. Stječe se sposobnost dizajniranja, implementacije i održavanja srednje složenih računalnih sustava koji uključuju integraciju softverskih i hardverskih rješenja. Završetkom studija ostvaruju se i pretpostavke za nastavak studija u okviru diplomskog studija kojim se formira cjelovito obrazovan stručnjak sposoban za rješavanje najsloženijih inženjerskih zadataka i sudjelovanje u znanstvenoistraživačkom radu.

Diplomski studij

Završetkom diplomskog studija računarstva stječe se osposobljenost za dizajn, implementaciju i održavanje složenih računalnih sustava koji uključuju integraciju softverskih i hardverskih rješenja i formira se cjelovito obrazovan stručnjak sposoban za rješavanje najsloženijih inženjerskih zadataka te za sudjelovanje u znanstvenoistraživačkom radu. Završetkom diplomskog studija ostvarene su pretpostavke za daljnje znanstveno usavršavanje studenata na poslijediplomskim znanstvenim ili specijalističkim studijima.

Stručni studij

Završetkom stručnog studija stječe se razina znanja i vještina koje omogućavaju obavljanje stručnih poslova u području računarstva. Kandidati su osposobljeni za neposredno uključivanje u radni proces u području računarstva, tj. za implementaciju, održavanje i nadzor jednostavnijih računalnih sustava koji uključuju integraciju softverskih i hardverskih rješenja.

FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA

Preddiplomski studij

Kompetencije sveučilišnog prvostupnika/ce sestrinstva

Po završetku studija prvostupnici sestrinstva će biti sposobni:

- raditi po načelima jedinstvene sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos,
- primijeniti proces sestrinske skrbi, tj. izvršiti procjenu potreba za zdravstvenom njegom, postaviti ciljeve i odrediti prioritete, planirati i implementirati adekvatne postupke (izvođenje), te evaluirati i po potrebi modificirati plan njege;
- voditi sestrinsku dokumentaciju i ocijeniti rezultate;
- organizirati sestrinsku skrb za različite korisnike u različitim zdravstvenim i socijalnim ustanovama kao i u njegovom domu i nadzirati njezino provođenje;
- pratiti rast i razvoj čovjeka kroz sve životne cikluse i poduzimati aktivnosti koje doprinose unapređenju rasta i razvoja;
- suvereno vladati znanjima i vještinama koje doprinose unapređenju zdravlja, te poduzimati aktivnosti koje služe održavanju dobrog zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice;
- procijeniti potrebe za edukacijom i primijeniti načela i tehnike podučavanja pojedinca, obitelji i zajednice;
- primijeniti adekvatnu komunikaciju sa štićenicima, obiteljima, članovima tima i drugima;
- brinuti se za održavanje zdrave i sigurne okoline u kojoj korisnik boravi i spriječiti sve rizike;
- vladati znanjem i vještinama praćenja zdravstvenog stanja bolesnika i životno ugroženih i intervenirati sukladno ovlastima;
- sudjelovati u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su ordinirani i provode se pod nadzorom liječnika,;

- uključiti se i djelovati u zdravstvenom timu na svim razinama zdravstvene zaštite, kao i surađivati u multidisciplinarnom timu;
- rukovoditi timom zdravstvene njege, organizirati i rukovoditi sestrinskom službom na svim razinama zdravstvene zaštite;
- razvijati profesionalan odnos i odgovornost, ponašati se sukladno zakonskim, moralnim i etičkim normama;
- zalagati se za poboljšanje standarda sestrinske prakse;
- prepoznati vlastite potrebe i mogućnosti daljnjeg učenja, pratiti srodne znanosti i znanja primjenjivati u struci, pratiti istraživanja u sestrinstvu i sudjelovati u njima;
- sudjelovati u obrazovanju sestara i ostalih zdravstvenih djelatnika, a po potrebi i ostalih.

Kompetencije sveučilišnog prvostupnika/ce fizioterapije

Prvostupnik fizioterapije će biti sposoban za:

- procjenu statusa korisnika i potrebe za fizioterapeutskim tretmanom;
- provođenje kineziometrijskih i drugih mjerenja u svrhu dijagnosticiranja funkcije lokomotornog sustava;
- planiranje i programiranje fizioterapeutskih postupaka;
- primjenu posebnih fizioterapeutskih postupaka sukladno potrebama korisnika, uz evaluaciju učinaka tretmana;
- sudjelovanje u obrazovanju fizioterapeuta i ostalih zdravstvenih djelatnika;
- sudjelovanje u istraživanjima u području fizioterapije;
- osposobljavanje za timski rad, osobito za transdisciplinarni model u rješavanju problema korisnika;
- kontinuiranu vlastitu edukaciju, kao i rad na unapređenju struke.

Kompetencije sveučilišnog prvostupnika/ce radiologije (prvostupnik/ce radiologijske tehnologije)

Prvostupnik radiološke tehnologije će biti sposoban za obavljanje:

- prihvata, obavijesnog razgovora i pripreme bolesnika za dijagnostički ili terapijski postupak;
- nadgledanje pravne i stručne vjerodostojnosti uputnice za pretragu ili terapiju;
- odabir i pripremu radiološkog ili radioterapeutskog uređaja i pribora;
- planiranje i odabir promjenjivih parametara za izvođenje dijagnostičkog ili terapijskog postupka;
- namještanje, imobiliziranje i zaštitu bolesnika tijekom pretrage ili terapije;
- planiranje, nadgledanje i provođenje dijagnostičkog ili terapijskog postupka u standardnim ili dodatnim inačicama, uz primjenu modifikacije u suradnji s liječnikom;
- praćenje stanja bolesnika tijekom postupka;
- prikupljanje i prezentiranje podataka prema protokolu ili računalnom programu;
- obrada, pohranjivanje, prijenos i dokumentiranje dijagnostičkog signala ili drugih pokazatelja karakterističnih za metodu;
- nabavljanje, nadzor i korištenje pribora i potrošnih medicinskih materijala;
- nadgledanje svih uređaja i procesa u području rada;
- zaštitu radnog prostora i svih uposlenih od infekcije i radioaktivnog zračenja;
- praćenje napretka u struci i usvajanje novih metoda;
- pomaganje u planiranju dijagnostičkih i terapijskih postupaka;
- pomaganje pri anesteziološkim postupcima;
- pomaganje pri radiološkoj intervenciji;
- primjenu kontrastnog sredstva i radiofarmaka u prisutnosti liječnika;
- namještanje bolesnika u nestandardne i modificirane položaje za snimanje ili zračenje;

- primjenu metode snimanja i monitoringa u operacijskim dvoranama, ambulantom hitnog prijema ili jedinicama intenzivne skrbi;
- primjenu metode kod bolesnika poremećene svijesti i onih s infektivnim bolestima;
- intervenciju lijekova i oživljavanja bolesnika pri nepoželjnim reakcijama ili nuspojavama vezanim uz radiološki postupak, sukladno nalogu liječnika;
- nadgledanja procesa, dokumentiranja i pohranjivanja na digitalne ili analogne nosače signala, multipliciranje i kopiranje slikovnog materijala.

Kompetencije sveučilišnog prvostupnika/ce sanitarnog inženjerstva

Po završetku studija prvostupnici sanitarnog inženjerstva će biti sposobni:

- razviti znanje studenta u oblasti okoliša i zdravlja;
- biti će sposobni prepoznati i opisati načine ekspozicije ljudi noksama iz okoliša;
- identificirati zdravstvene hazarde;
- definirati održivi razvoj u smislu okolišnog i profesionalnog zdravlja;
- razumjeti etičke i zakonske principe koji se primjenjuju na okolišno i profesionalno zdravlje;
- objasniti nove trendove u zakonodavstvu;
- razumjeti osnovne koncepte okolišnog i profesionalnog zdravlja zasnovanog na dokazima;
- procijeniti zdravstvene i sigurnosne rizike, te uvoditi preventivne mjere;
- razmatrati načine za razvoj strategija prevencije za ciljne grupe na osnovu specifičnih rizika;
- biti sposobni pisati stručna izvješća o problematici okoliša i zdravlja;
- biti sposobni sudjelovati u javnim debatama;
- biti sposobni informirati javnost o konceptima rizika;
- biti sposobni sudjelovati u aktivnostima promocije zdravlja i prevencije bolesti;
- uzimati uzorke za laboratorijske analize;
- razumjeti metode laboratorijskih mjerenja;
- prepoznati koje laboratorijske metode su primjerene za identificiranje zdravstvenih rizika;
- obavljati sanitarne inspekcijske poslove.

Diplomski studij

Kompetencije magistra/ce sestrinstva

- educiranje unutar obrazovanja iz područja sestrinstva (priprema i izvođenje nastave i vježbi);
- poznavanje suvremenih obrazovnih teorija i metoda;
- planiranje, upravljanje i rukovođenje zadacima i procesima zdravstvene njege i bolničkim tehnologijama;
- analiza podataka i sakupljanje statističkih informacija na kojima se temelji dugoročno planiranje;
- kontrola dokumentacije bolesnika i drugih povjerljivih informacija;
- rad u timskom vođenju odjela;
- odlučivanje u svakodnevnom djelovanju;
- korištenje sinergije znanja i informatike, medicine i medicinske tehnologije, etike, upravljanja;
- pomaganje u razvijanju sustava koji će doprinijeti uspješnijem liječenju, medicinskom istraživanju, planiranju, promjenama i inovacijama u sustavu te financijskom boljitku organizacijskih jedinica kao i zdravstvene ustanove u cijelosti;
- usvajanje i provođenje mjera za kontrolu kvalitete prema usvojenim međunarodnim standardima iz područja zdravstvene njege;

- provođenje marketinga u zdravstvu;
- provođenje opće njege, nadziranje rada mehaničkog ventilatora, provođenje invazivnog monitoringa, postavljanje perifernih venskih putova, asistiranje pri postavljanju centralnih venskih katetera, provođenje enteralne i parenteralne prehrane, vršenje kontinuirane analgezije, provođenje izolacije i postupaka s zaraznim bolesnikom, provođenje reanimacijskog postupaka, uočavanje hitnih stanja, poznavanje načina rukovanja cjelokupnom medicinskom opremom;
- sposobnost kritičke i točne procjene, planiranja, interveniranja i evaluacije zdravlja i bolesnih stanja bolesnika (pojedinaca, obitelji i društva općenito).

Kompetencije magistra/ce fizioterapije

- sudjelovanje u procjeni stanja bolesnika;
- sudjelovanje u terapiji, prevencije i evaluacije;
- prikupljanje obavijesti potrebne za planiranje i provedbu uspješnog tretmana;
- osiguravanje usluga u privatnom i javnom sektoru, u ambulantnim službama, bolnicama rehabilitacijskim središtima, ustanovama socijalne skrbi, klinikama, vrtićima, školama, športsko rekreacionim centrima, radnim organizacijama i u samom domu korisnika;
- otkrivanje i prevencija putem istraživanja;
- organiziranje aktivnosti bolesnika, savjetovanje o izradi programa rekreacije i športa, savjetovanje za izradu programa djelatnika u industriji i poljoprivredi;
- provođenje dijagnostičkih postupaka za koje ima potrebna znanja i vještine;
- provođenje specifične fizioterapeutske procjene u cilju što kvalitetnije dijagnostike;
- planiranje i usavršavanje terapijskih program, primjenjujući različite fizikalne tehnike;
- razvijanje pozitivnih odnosa s bolesnikom i njegovom obitelji u cilju smanjenja tjeskobe uz stvaranje motivacije neophodne u terapijskom postupku;
- komuniciranje s članovima različitih zdravstvenih terapijskih i rehabilitacijskih timova;
- samostalan stručni rad pri zdravstvenim ustanovama, bavljenje istraživačkim radom, učešće u nastavnom procesu na dodiplomskom studiju;
- sudjelovanje u upravljanju.

Kompetencije magistra/ce radiološke tehnologije

Kompetencije u pedagoško obrazovnom procesu, u upravljačkom procesu, u stručnom procesu, analognoj i digitalnoj dijagnostičkoj radiologiji, u IT primijenjenoj u radiološkoj tehnologiji, u intervencijskoj radiologiji, u radioterapiji i onkologiji i u nuklearnoj medicini

DIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ:

- Primaljstvo

Stručni naziv

- Specijalizirana primalja (babica)

Kompetencije specijalizirane primalje (babice)

- procjenjuje potrebe, planira, organizira i evaluira zdravstvenu njegu tijekom perinatalnog razdoblja planira i provodi zdravstvenu edukaciju žena tijekom trudnoće i babinja;
- pruža primaljsku skrb tijekom trudnoće, poroda i babinja te kod ginekoloških bolesnica primjenjujući pritom proces zdravstvene njege: utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom, definiranje problema, ciljeva, provođenje tj. intervencija te evaluacija;
- pruža stručnu pomoć pri porođaju tj. vodi fiziološki porođaj u bolnici rodilje;
- planira i provodi zdravstvenu njegu novorođenčadi, ugrožene novorođenčadi i nedonoščadi tijekom boravka u rodilištu i kasnije u kući puerpere;
- organizira i nadzire provođenje zdravstvene njege na ginekološko-porođajnim odjelima provodi individualnu i grupnu edukaciju trudnica i babinjača prema utvrđenim potrebama, program pripreme trudnice za porođaj;

- uključena je u programe ranog otkrivanja malignih bolesti u žena, u rješavanje problema žena u menopauzi te u organiziranje savjetovanja kroz udruge žena i razne asocijacije;
- sudjeluje u svim suvremenim dijagnostičkim postupcima (fizički pregled, UZV dijagnostika, CTG, amnioskopija, pH metrija...) te provodi one za koje je posebno educirana;
- prepoznaje patološka stanja u vrijeme trudnoće, porođaja ili babinja te promptno reagira i pomaže porodničaru pri vođenju rizičnih porođaja i provodi zdravstvenu njegu;
- odgovorna je za ginekološke i porodničke instrumente, uključujući njihovu pripremu i sterilizaciju provodi primjenu ordinirane lokalne, peroralne i parenteralne terapije;
- odgovorna je za trajnu edukaciju primalja i drugog osoblja

FILOZOFSKI FAKULTET

Kompetencije koje student stječe završetkom studija

HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

Studij hrvatskog jezika i književnosti može se studirati jednopredmetno i dvopredmetno. Završetkom **preddiplomskog** studija stječe se zvanje prvostupnik hrvatskog jezika i književnosti – bacalaureat i kompetencije za rad u ustanovama za odgoj i obrazovanje djece i mladeži, za animatora u literarnim radionicama u osnovnoj školi, za rad u uredništvima novina, časopisa i drugdje u nakladništvu.

Završetkom **diplomskog** studija student stječe zvanje magistar hrvatskog jezika i književnosti i osposobljen za posao profesora u osnovnim i srednjim školama, za uredničke poslove na radiju i televiziji, u znanstvenim i stručnim časopisima. Naravno, osposobljen je i za poslijediplomski studij.

ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

Preddiplomski studij engleskog jezika i književnosti koncipiran je kako bi pružio studentima široko zasnovano solidno obrazovanje iz cjelokupnog područja struke i omogućio stjecanje jezične kompetencije u engleskom jeziku na razini C1 Europskog okvira referentnih stupnjeva. Po svom karakteru, u preddiplomskom studiju posredovanje primijenjenih i praktičnih kompetencija ima jednaku težinu kao i posredovanje znanstvenih i teorijskih znanja.

Po završetku preddiplomskog studija student dobiva titulu prvostupnika/prvostupnice engleskog jezika i književnosti.

Svršeni prvostupnici/prvostupnice engleskog jezika i književnosti raspolagat će znanjima i sposobnostima koje im omogućuju upisivanje diplomskog studija anglistike ili pak uključivanje u razna područja rada. Pritom treba posebno istaknuti rad u izdavaštvu i knjižarstvu, u medijima, državnoj upravi, u javnim i privatnim ustanovama kulture, politike i kulturnog posredovanja, na poslovima propagande, marketinga, public relations, te raznih slobodnih profesija (npr. publicisti, pisci isl.)

Diplomski studij anglistike, nastavnički smjer, osposobljava studente za organizaciju procesa učenja i podučavanja engleskog jezika u nastavi s učenicima različitih uzrasta i za različite tipove nastave.

Tijekom studija studenti stječu visoku jezičnu kompetenciju u engleskom jeziku na razini C2 Europskog okvira referentnih stupnjeva.

Po završetku diplomskog studija stječe titulu MA (master of arts) iz engleskog jezika i književnosti.

NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

Preddiplomski studij njemačkog jezika studentima pruža obrazovanje iz cjelokupnog područja struke i omogućava stjecanje jezične kompetencije u njemačkom jeziku na razini C 1 Europskih referentnih stupnjeva.

Studenti po završetku preddiplomskog studija njemačkog jezika i književnosti raspolažu znanjima i sposobnostima koja im omogućuju upisivanje diplomskog studija njemačkog jezika i književnosti ili uključivanje u razna područja rada, npr. u izdavaštvu i knjižarstvu, u medijima, državnoj upravi, u javnim i privatnim ustanovama kulturne politike i kulturnog posredovanja, na poslovima propagande, marketinga, public relations te raznih slobodnih profesija.

Završetkom preddiplomskog studija (6 semestara) stječe se akademski naziv baccalaureus / baccalaura (prvostupnik / prvostupnica) njemačkog jezika i književnosti.

Diplomski studij njemačkog jezika i književnosti – nastavnički smjer osposobljava studente za rad u nastavnom procesu s učenicima različitih uzrasta i za različite tipove nastave. Poseban naglasak stavlja se na teorijske temelje učenja i poučavanja njemačkog jezika kao stranog jezika. Završetkom diplomskog studija (4 semestra) stječe se akademski naziv magistar njemačkog jezika i književnosti – nastavnički smjer.

LATINSKI JEZIK I RIMSKA KNJIŽEVNOST

Preddiplomski studij

Završetkom studija student stječe kvalitetno poznavanje latinskog jezika i filologije dostatno da sam razumije i prevede latinski tekst, da se pritom koristi standardnom referentnom literaturom i ostalim stručnim pomagalicama. Također, student upoznaje rimsku književnost u njezinu kontinuitetu, te upoznaje metode i pristupe interpretaciji književnih (i ostalih) tekstova na latinskom. Opća kulturna i znanstvena kompetencija koju je stekao omogućava mu da se zaposli u kulturnim ili informativnim djelatnostima (mediji, izdavaštvo, muzeji, arhivi).

Diplomski studij

Student koji uspješno završi nastavnički smjer usvojiti će temelje didaktike i metodike suvremene nastave latinskog; osvijestiti vlastite pedagoške sklonosti i temperament; prepoznati izazov prenošenja studijem stečenih znanja i svladati problem preoblikovanja filoloških spoznaja u školsko gradivo.

Zapošljavanje: prvenstveno u obrazovnim ustanovama (najčešće gimnazijama i medicinske struke); potom u znanstvenim i kulturnim institucijama, arhivskim zbirkama, specijaliziranim knjižnicama; napokon, u medijima, državnoj upravi, turizmu.

POVIJEST

Preddiplomski studij

Studenti koji završe preddiplomski studij povijesti u trajanju od tri (3) godine i postignu bakalaureat (prvostupnik), osposobljeni su za rad gdje se traži prvi stupanj visoke stručne sprema: različiti oblici rada u novinstvu, knjižnicama i bibliotekama, u turističko-agencijskim organizacijama, u diplomaciji, raznim ustanovama itd;

Diplomski studij mogu upisati studenti koji su završili preddiplomski studij. Osobe koje završe diplomski studij i postignu diplomu magistra povijesne struke, osposobljene su za rad gdje se traži visoka stručna sprema: izvođenje nastave povijesti u školama, planiranje i organizacija rada u prosvjetnim ustanovama, rad u stručno-razvojnim službama, rad u arhivima i muzejima (gdje se traži povijesna struka), rad u knjižnicama, u novinstvu, na radiju i TV, u lokalnoj i državnoj upravi, diplomatskoj službi itd.,

POVIJEST UMJETNOSTI

Preddiplomski studij povijesti umjetnosti omogućava naslov prvostupnika povijesti umjetnosti koji je osposobljen za poslove manje razine zahtjevanosti u muzejima, galerijama, službama zaštite spomenika, rad u turističkim djelatnostima (npr. pomoćnik u muzeju ili galerijskoj djelatnosti u uredu zaštite kulturnih dobara, turistički vodič), djelatnostima u upravnim poslovima vezanima uz umjetničku baštinu (npr. referenti za kulturu u republičkim, županijskim

i gradskim upravama), trgovinu umjetničkim predmetima, mogućnost vođenja amaterskih grupa i radionica lijepih umjetnosti, pomoćnik u novinarskim rubrikama kulture i umjetnosti, i sl.

Diplomski studij povijesti umjetnosti nastavničkog smjera omogućava naslov magistra edukacije povijesti umjetnosti. Magistar edukacije povijesti umjetnosti osposobljen je za izvođenje nastave likovne umjetnosti, povijesti umjetnosti u gimnazijama i drugim srednjim školama, te izvođenje nastave iz srodnih predmeta u srednjim školama i odgojno-obrazovnim institucijama.

ARHEOLOGIJA

Preddiplomski studij

Završetkom preddiplomskog studija arheologije student stječe zvanje prvostupnika (baccalaureus/baccalaurea) i osposobljen je za obavljanje sljedećih poslova u muzejskim i sličnim (odgovarajućim) institucijama iz područja arheologije:
A) Pomoćni muzeološki poslovi (Prvostupnik ne može obavljati poslove kustosa niti poslove konzervatora u institucijama iz područja zaštite)
B) Tehnički poslovi na arheološkim istraživanjima (Prvostupnik ne može samostalno voditi nijedan oblik arheoloških istraživanja na terenu).

Diplomski studij

Završetkom diplomskog studija stječe se zvanje magistra arheologije. Mjesto zapošljavanja budućih magistara arheologije u prvom su redu institucije javnoga sektora i državne uprave, koje iskazuju najveće potrebe za takvim visokostručnim i znanstvenoprofiliranim kadrom: muzejske ustanove, znanstvenoistraživački instituti, državna uprava za zaštitu kulturne i prirodne baštine, itd. Svrha studija je, međutim, ponuditi visokostručni kadar i privatnom sektoru, koji bi vrlo brzo mogao pokazati interes za pokretanjem privatnih agencija koje bi obavljale arheološke radove (iskapanja) ili vršile usluge konzervacije i restauracije.

PSIHOLOGIJA

Preddiplomski studij

Tijekom preddiplomskog studija student upoznaje osnove različitih psihologijskih teorija, metoda i disciplina. Stečena znanja i vještine mogu mu poslužiti za nastavak studija psihologije ili srodnih studijskih programa. Studenti se nakon završenog preddiplomskog studija mogu zaposliti na različitim vrstama administrativnih poslova višeg stupnja, a osim toga bit će osposobljeni za pripremu provođenja anketa i istraživanja tržišta te jednostavnije statističke analize podataka uz korištenje računala.

Preddiplomski studij ne omogućuje kandidatu bavljenje stručnim poslovima psihologa.

Kandidat bi se nakon završenog preddiplomskog studija mogao uključiti na studije sociologije ili pedagogije, te na studij za izobrazbu učitelja, socijalnih radnika i sl.

Završetkom preddiplomskog studija stječe se naziv prvostupnik iz područja društvenih znanosti – smjer psihologija.

Diplomski studij

Diplomski studij osposobljava studenta za samostalni rad psihologa. Ovaj dio kurikuluma osposobljava studenta za rad u različitim područjima primijenjene psihologije (školskoj, kliničkoj, industrijskoj/organizacijskoj) ili za znanstveno-istraživački rad.

Za praćenje programa diplomskog studija psihologije kandidati moraju završiti preddiplomski studij psihologije. Kandidati sa srodnih studija iz inozemstva mogu također nastaviti diplomski studij psihologije nakon pozitivne evaluacije njihova preddiplomskog studija.

Završetkom diplomskog studija stječe se stručni naziv magistar psihologije.

SOCIJALNI RAD

Preddiplomski studij

Kompetencije preddiplomskog studija Socijalnog rada

- ovladavanje stručnom terminologijom i znanjem neophodnim za socijalni rad;
- ovladavanje odgovarajućim metodama i tehnikama socijalnog rada;
- mogućnost profesionalnog angažmana u javnim i privatnim institucijama socijalnog, zdravstvenog, ekonomskog i političkog karaktera te u organizacijama nevladinog sektora;
- ovladavanje teorijsko-kulturnim i profesionalnim vještinama koje omogućavaju analiziranje stvarnosti u kojoj djeluju i upotrebu instrumenata profesionalnog djelovanja, prije svega u situacijama socijalnog rizika bilo pojedinaca bilo grupa;

Prvostupnik Socijalnog rada će biti angažiran na suradničkim poslovima organizacije službi kad su u pitanju specifični poslovi: emigracija, situacije psihičkog rizika, devijantne situacije, ovisnost o opijatima, ali i u programima općeg ljudskog razvoja, borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti. Mogućnost zapošljavanja postoji i u javnim i u privatnim institucijama koje se izravno ili neizravno bave problematikom zaštite najugroženijih slojeva društva.

Diplomski studij

Kompetencije diplomskog studija Socijalnog rada

- napredno ovladavanje sociološkim disciplinama i izražene analitičke sposobnosti interpretacije socijalnih fenomena;
- ovladavanje odgovarajućim ekonomskim, pravnim i politološkim disciplinama;
- ovladavanje kompetencijama potrebnim za definiranje i realiziranje programa socijalne zaštite i socijalne politike na području zdravstva, obrazovanja, obitelji, imigracije, socijalne isključenosti i marginaliziranosti te na drugim područjima;
- autonomno djelovanje i obavljanje funkcija upravitelja službi i odjela kao i upravljanje grupnim radom;
- sposobnost upravljanja projektima s područja socijalnih potreba (obiteljski konflikti, maloljetnička delinkvencija, problemi ovisnosti, itd.)

Magistri struke Socijalnog rada su visoko formirani profesionalci koji su ovladali različitim disciplinama te su sukladno tome sposobni za interdisciplinarno djelovanje. Bit će sposobni samostalno upravljati i organizirati javne i privatne institucije koje se prije svega bave socijalnim i socijalno-zdravstvenim problemima.

POLITOLOGIJA

Preddiplomski studij

Preddiplomskim studijem politologije stječu se osnovna stručna znanja iz područja političke znanosti. To prvenstveno uključuje poznavanje političke teorije i političkog sistema, metodologije političkih znanosti, znanosti o organizaciji i upravljanju, funkcioniranja lokalne uprave i samouprave, ali i drugih, za studij politologije vezanih disciplina. Stječe se akademski naziv prvostupnik / prvostupnica politologije.

Diplomski studij

Po završetku ovog studija, stječe se zvanje magistar / magistrica struke. Studenti koji završe diplomski studij politologije osposobljeni su za bavljenje poslovima analitičara i organizatorima u državnim organima, političkim strankama, pravnoj službi i lokalnoj samoupravi.

NOVINARSTVO

Preddiplomski studij

Prvostupnik novinarstva bit će sposoban analizirati probleme/pojave u njegovim sastavnim dijelovima: uključeni subjekti, kontekst događanja, uzročno-posljedični odnosi s drugim problemima/pojavama te ponuditi eventualna objašnjenja.

Kompetencije koje će student steći završetkom preddiplomskog studija novinarstva:

- Ovladati će specifičnim kompetencijama i sposobnostima kako bi bili u mogućnosti izvršavati profesionalne zadaće u medijima, javnim službama, u različitim dijelovima kulturne i svih drugih industrija;
- Ovladati će osnovnim komunikacijskim i informacijskim kompetencijama uključujući i nove tehnologije;
- Ovladati će kompetencijama potrebnim za komunikacijske aktivnosti kao i za aktivnosti odnosa s javnošću u javnim i privatnim institucijama te neprofitnim organizacijama;
- Ovladati će kompetencijama potrebnim za redakcijske aktivnosti u različitim oblicima medija kao i kompetencijama potrebnim za stvaranje medijskih tekstova.

Diplomski studij

Diplomski studij traje dvije godine, a po njegovu završetku se stječe zvanje magistar novinarstva. Druga godina diplomskog studija izvodi se u dva smjera: Odnosi s javnošću i novinarstvo.

Kompetencije koje će student steći završetkom diplomskog studija novinarstva:

- Posjedovati će znanja o tehnikama i metodologijama nacionalnog i međunarodnog sustava informacija, znanja i metodologije koja će omogućavati socijalnu analizu, znanja o novim tehnologijama u komunikacijama u funkciji upravljanja i organizacije novinske i izdavačkih kuća, biti će sposoban voditi, organizirati i upravljati novinske i izdavačke kuće;

Smjer: Odnosi s javnošću

Ovladavanje profesionalnim znanjima koja će usavršiti komunikaciju s publikom bilo kod javnih institucija bilo kod privatnih tvrtki.

Smjer: Novinarstvo

Ovladavanje znanjima različitih medijskih oblika (tisak, tv, radio, novi mediji) s ciljem produkcije i analize multimedijalnih i hipertekstualnih poruka.

INFORMACIJSKE ZNANOSTI

Preddiplomski studij

Preddiplomski studij informacijskih znanosti ima za cilj osposobiti studente za rad u organizacijama, ustanovama i informacijskim središtima u kojima su potrebna znanja pretraživanja, vrednovanja i odabira informacija i građe te osnovne vještine njihova opisivanja, zaštite i prezentiranja. Također je cilj osposobiti ih da razumiju temeljne pojmove disciplina informacijskih znanosti kao i upoznavanje osnovnih znanja vezanih uz poslovanje informacijskih institucija i baštinskih institucija. Završnost ovog stupnja obrazovanja daje mogućnost zapošljavanja na radnim mjestima koja traže znanja informacijskih stručnjaka na razini kompetencija preddiplomskog studija informacijskih znanosti. Studenti su osposobljeni za obavljanje jednostavnijih poslova u različitim informacijskim i baštinskim ustanovama (knjižnice, arhivi, muzeji) kao i u tijelima javne uprave i vlasti, poduzećima i tvrtkama koje imaju potrebu za osobama koje znaju rukovati informacijama u novom tehnološkom okruženju.

Nakon završenog preddiplomskog studija student ima titulu prvostupnika/ce iz informacijskih znanosti ili baccalaureus/baccalaurea.

Diplomski studiji

Cilj diplomskog studija, ovisno o izabranoj disciplini ili disciplinama studija u području informacijskih znanosti su kompetencije koje mu omogućuju rad na složenim i vodećim poslovima organizacije i upravljanja informacijama i znanjem u informacijskim institucijama, (knjižnice, arhivi, muzeji). Zahvaljujući modularnoj organizaciji studija student se može specijalizirati u pojedinom području informacijskih znanosti čime stječe stručne kompetencije potrebne za rad u određenim strukama gdje može obavljati poslove visoke složenosti.

Završnost ovog stupnja obrazovanja daje mogućnost zapošljavanja na radnim mjestima koja traže znanja informacijskih i baštinskih stručnjaka na razini kompetencija diplomskog studija informacijskih znanosti. Studenti su osposobljeni za obavljanje složenijih poslova u različitim

informativnim i baštinskim ustanovama, te tijelima javne uprave i vlasti, poduzećima i tvrtkama koje imaju potrebu za osobama koje znaju analizirati, prikazivati i tumačiti informacije i građu te ih štiti, interpretirati i komunicirati javnosti u različitim oblicima i znaju koncipirati, organizirati i izvesti različite kulturne i obrazovne programe za javnost.

Nakon završenog diplomskog studija titulu magistra/magistrice određene struke (bibliotekarstva, arhivistike, muzeologije i informatologije).

GRAĐEVINSKI FAKULTET

Preddiplomski studij

Završetkom sveučilišnog preddiplomskog studija građevinarstva student stječe osnovne kompetencije za rad na određenim poslovima i zadacima u građevinskoj privredi te temeljna znanja koja mu omogućavaju praćenje diplomskih studija građevinarstva te različitih programa cjeloživotnog obrazovanja.

Student tijekom studija razvija sposobnost prepoznavanja i opisivanja različitih inženjerskih problema u građevinarstvu te njihovog rješavanja do određene razine.

Student je osposobljen za dimenzioniranje jednostavnih građevinskih konstrukcija ili dijelova složenijih konstrukcija na statička opterećenja koristeći suvremene računarske alate za provedbu proračuna te za suradničke poslove u izradi i razradi projektne i tehničke dokumentacije u području konstrukcija, hidrotehnike i prometnica.

Student je osposobljen za organizaciju građenja i vođenje manjih građevinskih zahvata te suradničke poslove u planiranju, izvođenju, nadziranju i održavanju većih građevina.

Student je osposobljen za suradničke poslove u radu stručnih službi komunalnih tvrtki, lokalne i državne uprave.

Diplomski studij

Završetkom sveučilišnog diplomskog studija građevinarstva student stječe osnovne kompetencije za sveobuhvatno prepoznavanje, razumijevanje i analiziranje općih fenomena i problema građevinarstva te za pronalaženje prihvatljivih rješenja, a posebno u grani građevinarstva u koju se usmjerio.

Osposobljen je za planiranje, nadziranje i izvođenje stručnih, razvojnih i znanstvenih projekata, preuzimanje vodeće uloge u poduzećima i istraživačkim institucijama te kreiranje rješenja za tehničke i ljudske probleme u radnom okruženju.

Osposobljen je za primjenu stečenih znanja i vještina pri planiranju, projektiranju, izvođenju, nadziranju i održavanju građevinskih objekata i sustava u grani za koju se opredijelio s gledišta nosivosti, stabilnosti, sigurnosti, uporabljivosti, ekonomičnosti i zaštiti okoliša.

Sposoban je koristiti usvojena znanja, stjecati nova znanja i iskustva, donositi znanstveno i stručno utemeljene zaključke te se razvijati u smislu znanstvenog i primijenjeno-znanstvenog istraživanja.

Završetkom sveučilišnog diplomskog studija građevinarstva student stječe osnovne kompetencije za nastavak školovanja na poslijediplomskim znanstvenim i specijalističkim studijima te različitim programima cjeloživotnog obrazovanja.

MEDICINSKI FAKULTET

Studenti Medicinskog fakulteta obrazuju se za zvanje liječnika opće medicine, odnosno za liječnika osposobljenog za poslove primarne zdravstvene zaštite. Nakon završenog studija student stječe zvanje doktor medicine.

PRAVNI FAKULTET

Nakon završetka integriranog studija od pet godina student stječe zvanje „Magistar prava“ i osposobljava se za obnašanje sljedećih tipičnih poslova:

- opća i posebna teorijska i praktična znanja nužna za visoko profesionalno obavljanje pravničkih poslova u pravosuđu, upravi, gospodarstvu i slobodnim profesijama. Poslovi za koje je završeni student osposobljen;
- samostalno obnašanje radnih zadataka nositelja pravosudnih funkcija (u sudovima u svim stupnjevima i specijalizaciji, u državnom odvjetništvu, kao suci za prekršaje), te obnašanje drugih stručnih poslova u tim organima;
- samostalno obnašanje odvjetničke službe;
- samostalno vođenje upravnog postupka i obrada svih pravnih akata i obnašanje drugih pravnih poslova u organima državne uprave, lokalne uprave i samouprave;
- samostalno obnašanje svih pravnih poslova u trgovačkim društvima, drugim društvima, udrugama, sindikatima i organizacijama;
- samostalno obnašanje pravnih poslova u diplomatskoj i konzularnoj službi izrada nacрта međunarodnih instrumenata, itd;
- pravna pomoć strankama, pomoć sudskim i drugim organima.

AKADEMIJA LIKOVNIH UMJETNOSTI

Nastavnim planom i programom Akademije studentima je omogućeno teoretsko i praktično obrazovanje i usavršavanje za izabrani profil izobrazbe. Studenti mogu birati jedan od tri odjela:

- Slikarski
- Grafički
- Kiparski odjel

Nakon čega stječu zvanje:

Slikarski odjel: Akademijski slikar
 Grafički odjel: Akademijski grafičar
 Kiparski odjel: Akademijski kipar

Natječaj se može preuzeti na web stranici Sveučilišta u Mostaru www.sve-mo.ba.