Klasa: 003-08/13-02/0007

Urbroj: 355-01-13-5

Zagreb, 13. rujna 2013. godine

Na temelju zaključka Akreditacijskog savjeta o izmjenama i dopunama *Uputa za sastavljanje samoanalize visokih učilišta u sastavu sveučilišta* donesenih na 41. sjednici održanoj 10. rujna 2013. godine, a u vezi s člankom 22. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine broj 45/09) i člankom 17. Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (Narodne novine broj 24/2010) i člankom 7. Pravilnika o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice (Narodne novine broj 83/10) te članka 22. i članka 44. stavka 2. Statuta Agencije za znanost i visoko obrazovanje, ravnateljica Agencije dana 13. rujna 2013. godine donosi

**Upute za sastavljanje samoanalize visokih učilišta u sastavu sveučilišta***- pročišćeni tekst –*

Upute za sastavljanje samoanalize visokih učilišta u sastavu sveučilišta primjenjuju se u postupku vrednovanja visokih učilišta u sastavu sveučilišta i integriranih sveučilišta.

Mišljenja i ocjene iznesene u samoanalizi odražavaju stavove uprave visokog učilišta na čelu s dekanom.

Samoanaliza slijedi iste točke po kojima su strukturirane tablice. Smatrate li da treba detaljnije objasniti određenu tablicu, molimo Vas da je dopunite ili komentirate. U Samoanalizi se treba oslanjati na brojčane podatke u tablicama i iznositi vlastita razmišljanja o primjeni tih parametara u određivanju učinkovitosti rada visokog učilišta.

Ako nije drugačije navedeno, razdoblje na koje se odnose tablice, uvijek je posljednjih pet godina, s tim da je posljednja godina ona godina prije početka pisanja samoanalize. Ako se podaci ne odnose na kalendarsku, već na akademsku godinu, posljednjim se datumom smatra 1. listopada (molimo Vas istaknite posebnosti, ako postoje razlike u početku i kraju Vaše akademske godine).

U slučaju visokih učilišta iz umjetničkog područja, spominjanje znanstvene djelatnosti u tekstu podrazumijeva i umjetničku djelatnost.

Niže navedene natuknice služe kao vodilja u sastavljanju samoanalize, što ne isključuje slobodu uprave visokog učilišta da iznese i dodatne elemente koji mogu biti značajni za analizu rada toga visokog učilišta.

**Samoanaliza**

Naziv vrednovanoga visokog učilišta:

Naziv sveučilišta u čijem se sastavu nalazi vrednovano visoko učilište:

Godina osnutka:

Adresa:

Telefon:

Faks:

Mrežna adresa:

E-pošta:

Zvanje, ime i prezime čelnika visokog učilišta:

Naziv banke i broj računa preko kojeg visoko učilište posluje:

1. **Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete**
2. Ukratko opišite razvoj Vašega visokog učilišta i bitne događaje u posljednjih 10 godina (organizacijske promjene, preseljenja, bitne probleme u radu).
3. Prikažite dijagram interne organizacijske strukture Vašega visokog učilišta (vijeće, zavodi, katedre i ostalo). Upišite u dijagram broj stalno zaposlenih po svakoj ustrojbenoj jedinici. U dodatku dijagramu kratko opišite sastav i funkciju pojedinih elemenata strukture. Navedite u kojim su elementima upravljačke strukture uključeni drugi dionici (studenti, poslodavci i ostali) i komentirajte njihovu ulogu i doprinos.
4. Navedite strukturu čelništva Vašega visokog učilišta (dekan, prodekani, pročelnik odjela i ostali) i kratko opišite njihovu ulogu i način izbora.
5. Ako je vaše visoko učilište sastavnica sveučilišta, navedite elemente integracije.
6. Navedite temeljne vrijednosti i načine nadgledanja etičnog ponašanja u vašim aktivnostima povezanima s istraživanjem, nastavom i odnosom prema studentima.
7. Ukratko opišite misiju i viziju u skladu sa strategijom Vašega visokog učilišta i ocijenite njezino ostvarenje preko programa koje izvodi Vaše visoko učilište (odnosi se na studijske programe, politiku zapošljavanja, međunarodnu dimenziju, znanstvenu djelatnost, brigu o studentima, osiguravanje kvalitete, poslovanje i slično).
8. Objasnite u čemu je značaj i posebnost Vaše institucije u odnosu na slične institucije u RH u vašem znanstvenom području.
9. Osvrnite se na moguća preklapanja djelatnosti Vaše institucije sa djelatnošću slične institucije na istome sveučilištu.
10. Priložite dokumente sa strategijom i postupcima za osiguravanje kvalitete znanstvenog i nastavnog rada na Vašem učilištu, ocijenite stupanj njegove provedbe i očitujte se o godišnjem izvještavanju.
11. Navedite tijela koja se kontinuirano bave područjem osiguravanja kvalitete. Procijenite njihov rad u proteklih pet godina.
12. Navedite i ukratko obrazložite glavne strateške ciljeve koje uprava visokog učilišta nastoji ostvariti u svom mandatu i moguće poteškoće na koje nailazi prilikom njihova ostvarivanja (odnosi se na studijske programe, politiku zapošljavanja, međunarodnu dimenziju, znanstvenu djelatnost, brigu o studentima, osiguravanje kvalitete, poslovanje i slično).
13. Iznesite svoje mišljenje o glavnim prednostima i manama programskih, kadrovskih i materijalnih potencijala Vašega visokog učilišta.
14. Ako ste već prošli neki oblik vanjskog vrednovanja, komentirajte preporuke i poboljšanja koja ste dosad proveli.
15. Ako postoji, navedite inozemno visoko učilište s kojim biste se usporedili i objasnite na temelju kojih kriterija.
16. Navedite kada ste i na koji način reagirali na donošenje odluka od javnog interesa i/ili sudjelovali u njihovu donošenju.
17. Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.

**Tablica 1.1.** Interno osiguravanje kvalitete

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vrsta aktivnosti | Nositelj aktivnosti (naziv tijela ili imena osoba) | Učestalost aktivnosti (broj sastanaka ili akcija godišnje) | Broj izvješća proizašlih iz pojedine aktivnosti u posljednjih 5 godina | Praktični rezultati aktivnosti (opisno u samoanalizi) |
| Tematske sjednice o kvaliteti nastave |  |  |  |  |
| Rad odbora (povjerenstva) za praćenje kvalitete nastave |  |  |  |  |
| Studentska anketa (provođenje, obrada, obavještavanje studenata, očitovanja nastavnika) |  |  |  |  |
| *SWOT* analiza na razini visokog učilišta |  |  |  |  |
| Praćenje pokazatelja kvalitete na visokom učilištu\* |  |  |  |  |
| Ostali oblici vrednovanja |  |  |  |  |

***\*Pravilnik o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (Narodne novine, broj 24/10) i Pravilnik o uvjetima za izdavanje dopuisnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice (NN 83/2010)***

1. **Studijski programi**
2. Prikažite dijagram konfiguracije svih studijskih programa po vertikali (preddiplomski, diplomski, integrirani i poslijediplomski) s njihovom mogućom podjelom na smjerove. Izvodite li stručne studije, prikažite i njihovu konfiguraciju. Obrazložite funkcionalne razloge za takvu konfiguraciju, posebno sa stajališta ostvarivanja optimalnih obrazovnih učinaka (mogućnost zapošljavanja, nastavak studija, mobilnost) uz predviđene upisne kvote. Navedite koji su studijski programi dislocirani i komentirajte njihovu opravdanost.
3. Ako postoje, navedite preklapanja Vaših studijskih programa sa sličnim studijskim programima na nekoj drugoj sastavnici sveučilišta. Napišite koje ste korake poduzeli da bi se takva preklapanja u budućnosti izbjegla.
4. Za svaku razinu studija (preddiplomski, diplomski, integrirani i poslijediplomski, poslijediplomski specijalistički studiji te stručni studiji, ako ih održavate) posebno odgovorite na dolje navedena pitanja.
* Navedite kriterije koje uzimate u obzir kod predlaganja upisnih kvota na preddiplomski (ili integrirani preddiplomski i diplomski), odnosno stručni studij (ako ih održavate). Ocijenite svrhovitost upisnih kvota sa stajališta društvenih potreba i broja nezaposlenih, mogućnosti visokog učilišta za pružanje kvalitetne nastave u grupama te broja sposobnih i motiviranih studenata za učinkovito studiranje po zadanom programu.
* Analizirajte prolaznost na prvoj godini studija (preddiplomski, integrirani i stručni) i povežite je s kriterijima za upis s osvrtom na vrstu srednje škole s koje kandidati dolaze te njihovom prosječnom ocjenom srednjoškolskog obrazovanja.
* Objasnite kojom ste se metodologijom služili za određivanje ishoda učenja u planiranju studijskih programa. Na jednom primjeru studijskog programa objasnite povezivanje obveznih kolegija i kompetencija koje se stječu.
* Navedite najvažnije ciljeve kojima ste se vodili pri određivanju ishoda učenja. Procijenite u kojoj su mjeri dosad ostvareni ciljevi koje ste imali u vidu pri oblikovanju novih preddiplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih, odnosno stručnih studijskih programa (ako ih održavate).
* Opišite načine i komentirajte postupke za usklađivanje dodijeljenih ECTS bodova s realnom procjenom studentskog opterećenja.
* Procijenite kompetencije stručnjaka koji završe studij na Vašem visokom učilištu u usporedbi sa srodnim studijem na istaknutim sveučilištima u Europi i svijetu te u kojoj mjeri vaši programi slijede preporuke europskih ili međunarodnih strukovnih udruženja.
* Opišite svoj postupak praćenja i unapređivanja studijskih programa, njihovo prilagođavanje novim istraživanjima. Navedite moguće izmjene u prvotno prihvaćenim bolonjskim studijskim programima. Opišite svrhu tih izmjena i postupak donošenja odluke.
* Objasnite opravdanost odnosno razlog izvođenja stručnih i specijalističkih studija na Vašem visokom učilištu (ako ih izvodite).
1. Navedite kako se provjerava redovitost pohađanja nastave i Vaše mišljenje o tim postupcima.
2. Opišite i ocijenite nastavne metode, provedbu praktične i terenske nastave. Posebno se osvrnite na probleme i moguća poboljšanja.
3. Opišite i ocijenite izvođenje dijelova nastave u radilištima izvan Vašega visokog učilišta (radionice, farme, praksa i ostalo). Objasnite sustav bilježenja provedbe stručne prakse. Posebno se osvrnite na probleme i moguća poboljšanja.
4. Ocijenite dostupnost i kvalitetu mrežnih sadržaja studijskih programa.
5. Osvrnite se na programsku koncepciju na Vašem visokom učilištu i iznesite prijedloge i planove za izmjenu studijskih programa u skoroj budućnosti i razloge koji Vas na to navode.
6. Navedite koji se programi cjeloživotnog obrazovanja izvode na Vašem visokom učilištu te u tablici prikažite broj programa kojima nisu dodijeljeni ECTS bodovi i programe s dodijeljenim ECTS bodovima i njihovo trajanje.
7. Objasnite sustav za priznavanje već stečenih kompetencija (neformalno i informalno obrazovanje). Objasnite sustav za priznavanje stranih visokoškolskih kvalifikacija (akademsko priznavanje).
8. Navedite i opišite formalne mehanizme za odobrenje, provjeru i praćenje Vaših programa i kvalifikacija.
9. Ako Vaše visoko učilište ima mogućnost samoakreditacije studijskih programa, objasnite postupak i kriterije koji se primjenjuju kod predlaganja novih.
10. Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.

**Tablica 2.1. Struktura upisanih studenata i zanimanje za studijski program u tekućoj i posljednje dvije godine\***

Za preddiplomske i integrirane studijske programe navedite podatke za tekuću i posljednje dvije akademske godine.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv studijskog programa (upisati) | Redovni studenti | Izvanredni studenti | Ukupno |
| Godina | Prijavljeni | Prvi izbor | Drugi izbor | Upisna kvota | Upisani na prvu godinu studija | Prijavljeni | Upisani na prvu godinu studija | Upisna kvota | Gimnazija | Strukovna šk. |
| Broj | Prosj. ocjena | Broj | Prosj. ocjena |
| N |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*U slučaju da izvodite stručne studije, navedite podatke i za njih.***

Za diplomske i poslijediplomske programe navedite podatke za prvu studijsku godinu za tekuću i posljednje dvije akademske godine.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv studijskog programa (upisati) | Redovni studenti | Izvanredni studenti  |  |
| Godina | Prijavljeni | Upisani | Upisna kvota | Prijavljeni | Upisani | Upisna kvota | Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta | Prosječna ocjena |
| **N** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **N-1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **N-2** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Tablica 2.2. Prolaznost na studijskom programu**

Naziv studijskog programa

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Godina upisa | Broj upisanih studenata | Broj studenata koji su ostvarili do 1/3 mogućih ECTS bodova | Broj studenata koji su ostvarili od 1/3 do 2/3 mogućih ECTS bodova | Broj studenata koji su ostvarili više od 2/3 mogućih ECTS bodova | Broj diplomiranih studenata | Broj studenata koji su izgubili pravo studiranja | Prosječna ocjena studija |
| 2006./2007. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2007./2008. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2008/2009. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2009/2010. |  |  |  |  |  |  |  |

**Tablica 2.3. Provjera ishoda učenja**

Navedite strukturu načina polaganja ispita na preddiplomskim, diplomskim (i integriranim preddiplomskim i diplomskim )\* i poslijediplomskim specijalističkimstudijskim programima visokog učilišta (broj predmeta u odnosu na ukupan broj, izraženo u postotcima). Ako želite, možete unijeti komentar u tablice.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv studijskog programa | Samo završni ispit |  | Samo kolokvij/zadaće | Kolokvij/zadaća i završni ispit | Seminarskirad | Seminarskirad i završni ispit | Praktični rad | Drugi oblici |
| Završnipismeni ispit | Završniusmeni ispit | Pismeni i usmeni završni ispit | Praktični rad i završni ispit |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*Izvodite li stručne studije, navedite podatke i za njih****.*

**Tablica 2.4.**

Navedite broj znanstvenih radova u znanstvenim časopisima koje objavljuju doktorandi prilikom izrade doktorske disertacije.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv doktorskog studija (smjerovi) | Broj obranjenih doktorskih disertacija u posljednjih 5 godina | Broj objavljenih radova potreban za pristup obrani disertacije | Broj objavljenih radova doktoranada u inozemnim znanstvenim časopisima relevantnim za izbor u znanstvena zvanja | Broj objavljenih radova doktoranada u domaćim znanstvenim časopisima relevantnim za izbor u znanstvena zvanja |
|  |  |  |  |  |

**Tablica 2.5***.*

Navedite broj javno predstavljenih umjetničkih djela koja su predstavili doktorandi prilikom izrade umjetničkoga doktorskog rada.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv doktorskog studija (smjerovi) | Broj obranjenih doktorskih disertacija u posljednjih 5 godina | Broj javno predstavljenih radova potrebnih za pristup obrani doktorskog rada | Broj umjetničkih radova doktoranada od međunarodnog značaja relevantnih za izbor u umjetničko-nastavna zvanja  | Broj umjetničkih radova od nacionalnog značaja relevantnih za izbor u umjetničko-nastavno zvanje |
|  |  |  |  |  |

**Tablica 2.6.** Mrežne stranice

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv studijskog programa | Broj predmeta za koje postoje posebnemrežne stranice | Za predmete za koje postoji posebna mrežna stranica, ona uključuje sljedeće elemente (navesti u svakoj koloni broj mrežnih stranica koje uključuju taj element) |
| Ciljevi i sadržaj predmeta i popis literature | Objavljivanje termina pismenih i usmenih ispita i termina konzultacija | Objavljivanje rezultata kolokvija i pismenih ispita za studente | Zadaci iz prethodnihispitnih rokova | Pomoćni nastavni materijal (tekst predavanja, *PowerPoint* prezentacija, crteži, slike, videozapisi itd.) | Mogućnost interaktivne komunikacije nastavnika i studenata |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Tablica 2.7.** Programi cjeloživotnog obrazovanja (do 60 ECTS bodova)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Programi cjeloživotnog obrazovanja | Trajanje | Akreditiran (da/ne) i od koje institucije | ECTS (ako se dodjeljuju) |
|  |  |  |  |

1. **Studenti**
2. Izrazite mišljenje o kvaliteti i strukturi prijavljenih i upisanih studenata (brojčani podaci u tablici 2.2) na preddiplomske, diplomske, integrirane preddiplomske i diplomske studijske programe i stručne (ako ih održavate). Na temelju dosadašnjeg iskustva prosudite koliko su homogena i dostatna njihova predznanja.
3. Komentirajte podatke o prolaznosti (brojčani podaci u tablici 2.3) na studijskom programu s osvrtom na upisnu kvotu, motiviranost studenata i organizaciju nastave.
4. Navedite način na koji obavještavate buduće studente o Vašem visokom učilištu i studijskim programima koje nudite (kvalifikacija, kompetencije, mogućnost daljnjeg obrazovanja i zapošljavanja) – informacijski paketi, mrežne stranice, brošure, letci i slično.
5. Opišite razloge kojima ste se vodili prilikom provjere ishoda učenja studenata (tablica 2.4). Navedite mjere kojima se osigurava nepristranost i objektivnost na ispitima.
6. Navedite mišljenja studenata o odnosima studenata i nastavnika izražena putem provedenih anketa ili na druge načine i komentirajte moguće probleme i postupke u njihovu rješavanju te način obavještavanja studenata o poduzetim mjerama.
7. Iznesite svoje mišljenje o problemu smještaja i prehrane studenata Vašega visokog učilišta. Ako postoji, navedite i komentirajte organizaciju izvannastavnih aktivnosti za studente (tečajevi, sport, rekreacija i ostalo). Komentirajte stanje studentskog standarda na Vašem visokom učilištu (prema podatcima u tablici 3.2) i procijenite stupanj korištenja. Ako niste zadovoljni postojećim stanjem, navedite razloge i predložite moguća rješenja.
8. Navedite moguće posebne mjere koje je Vaše visoko učilište uvelo kako bi motiviralo studente na veće zalaganje i učenje (nagrade, priznanja i ostalo) i komentirajte učinak tih mjera.
9. Navedite koje oblike podrške studentima pruža visoko učilište (mentorstva, savjetovanje u karijeri, pomoć pri učenju, pomoć studentima s posebnim potrebama i međunarodnim studentima, pravna i financijska podrška i slično).
10. Priložite propise o zaštiti studentskih prava (procedure za rješavanje žalbi, studentski pravobranitelj i ostalo).
11. Navedite na koji način pratite završene studente (*alumni*) i prikupljate informacije o njihovoj zaposlenosti kao i druge značajne podatke za unapređenje studijskih programa.
12. Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.

**Tablica 3.1.** Struktura studenata

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studijski program | Redoviti studenti | Izvanredni studenti | Apsolventi |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ukupno |  |  |  |

**Tablica 3.2**. Studentski standard

Navedite podatke o sljedećim elementima studentskog standarda koji postoje na Vašem visokom učilištu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Površina(u m2) | Broj sjedećih ili aktivnih mjesta |
| Prostor za učenje |  |  |
| Studentska menza (korištenje iksice) |  |  |
| Drugi objekti prehrane |  |  |
| Mogućnosti studentskog smještaja |  |  |
| Sportski objekti |  |  |
| Prostorije za studentske udruge i kulturne aktivnosti |  |  |
| Objekti za rekreaciju |  |  |

**Tablica 3.3.** Zapošljavanje studenata koji su završili studij

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv studijskog programa | Broj studenata koji su završili studij u posljednje 3 godine | Broj nezaposlenih prema statistici Zavoda za zapošljavanje |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Nastavnici**
2. Osvrnite se na strukturu nastavnika i suradnika u tablici 4.1. Ocijenite dobre i loše strane u omjerima broja stalno zaposlenih na Vašem visokom učilištu i vanjskih suradnika. Analizirajte probleme u kadrovskoj politici.
3. Prikažite i komentirajte omjer nastavnika i studenta i njegov trend u posljednjih pet godina.
4. Komentirajte nastavno opterećenje nastavnika i vanjskih suradnika (prema podacima u tablici 4.2).
5. Navedite formalne postupke za praćenje vanjskog angažmana nastavnika.
6. Navedite veličine studentskih grupa za predavanja, seminare, vježbe i druge oblike nastave i iznesite vlastitu prosudbu o učinkovitosti nastavnog rada u tim grupama. Komentirajte mišljenje studenata o tom pitanju izražena u anketama.
7. Navedite pokazatelje po kojima procjenjujete kompetentnost nastavnika i vanjskih suradnika koji izvode nastavu na Vašim studijskim programima. Komentirajte usporedivost tih pokazatelja u domaćim i međunarodnim okvirima. Navedite i mišljenja studenata izražena u anketama i koji su njihovi učinci.
8. Navedite oblike stručne podrške nastavnicima i vanjskim suradnicima u području osposobljavanja i usavršavanja nastavničkih kompetencija. Navedite način usavršavanja nastavnika i vanjskih suradnika na drugim domaćim i inozemnim visokim učilištima te ocijenite opseg i postignuća tog procesa. Usporedite Vaše visoko učilište s drugim visokim učilištima.
9. Navedite posebne mjere koje je Vaše visoko učilište uvelo u svrhu motiviranja nastavnika za veće zalaganje i učenje (nagrade, priznanja i ostalo) te komentirajte učinak tih mjera.
10. Ukratko opišite i ocijenite vrstu i kvalitetu nastavnih materijala koje pripremaju nastavnici Vašega visokog učilišta i navedite odabrane udžbenike koje su objavili u posljednjih 5 godina. Iznesite mišljenje o pokrivenosti nastavnog programa stručnom literaturom.
11. Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.

**Tablica 4.1.** Struktura osoblja

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Osoblje | Zaposleni u punom radnom odnosu | Zaposleni u kumulativnom radnom odnosu | Vanjska suradnja nastavnika u punom radnom odnosu | Vanjskisuradnici |
|  | Broj | Prosječna starost | Broj | Prosječna starost | Broj | Broj | Prosječna starost |
| Redoviti profesori |  |  |  |  |  |  |  |
| Izvanredni profesori |  |  |  |  |  |  |  |
| Docenti |  |  |  |  |  |  |  |
| Nastavna zvanja |  |  |  |  |  |  |  |
| Asistenti |  |  |  |  |  |  |  |
| Stručni suradnici |  |  |  |  |  |  |  |
| Znanstveni novaci |  |  |  |  |  |  |  |
| Tehničko osoblje |  |  |  |  | ------- |  |  |
| Administrativno osoblje |  |  |  |  | ------- |  |  |
| Pomoćno osoblje |  |  |  |  | ------- |  |  |

**Tablica 4.2.** Opterećenje nastavnika i vanjskih suradnika

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Predavanja | Seminari i auditorne vježbe | Mentorski rad\* | Drugi oblici nastave |
| Naziv studijskog programa | Nastavnici visokog učilišta | Vanjski suradnici | Nastavnici visokog učilišta | Vanjski suradnici | Nastavnici visokog učilišta | Vanjski suradnici | Nastavnici visokog učilišta | Vanjski suradnici |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*Odnosi se samo na umjetničko područje.***

**Tablica 4.3.**Popis nastavnika

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nastavnik | Zvanje | Akademski stupanj | Visoko učilište koje je izdalo kvalifikaciju | Polje | Datum posljednjeg izbora u zvanje | Postotak radnog odnosa | Opterećenje na matičnoj instituciji u norma satima | Opterećenje na vanjskim institucijama u norma satima |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Tablica 4.4.** Dinamika zapošljavanja nastavnika u posljednjih 5 godina

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Godina | Broj novozaposlenih nastavnika | Broj nastavnika kojima je završio radni odnos |
|  |  |  |

**Tablica 4.5.** Nastavni materijali korišteni u prethodnoj akademskoj godini

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv studijskog programa | Broj udžbenika napisanih na hrvatskom jeziku | Broj inozemnih udžbenika prevedenih na hrvatski jezik | Broj znanstvenih publikacija povezanih s nastavom | Broj priručnika | Broj priručnih materijala povezanih s umjetničkim predmetima | Broj predmeta za koje na mrežnim stranicama visokog učilišta postoji recenzirani priručnik | Broj predmeta za koje postoji mrežna stranica s pomoćnim nastavnim materijalima | Broj predmeta koji se izvode kao e-kolegiji |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Znanstvena i stručna djelatnost**
2. Opišite strateški program znanstvenih istraživanja za razdoblje od najmanje pet godina u znanstvenom području u kojem Vaše visoko učilište obavlja djelatnost iz Upisnika znanstvenih organizacija.
3. Navedite 10 istaknutih međunarodnih znanstvenih časopisa u kojima objavljuju radove nastavnici Vašega visokog učilišta. Komentirajte relevantne čimbenike odjeka (engl. *Impact Factor*). Navedite nekoliko istaknutih kulturnih institucija, muzeja i galerija u kojima svoja djela izlažu nastavnici Vašega visokog učilišta.
4. Navedite 10 najvažnijih znanstvenih članaka za Vaše visoko učilište i objašnjenje (za svako područje znanstvenog djelovanja visokog učilišta) u posljednjih 5 godina. Navedite i komentirajte citiranost radova prema svjetskim citatnim bazama podataka (WOS, SCOPUS, Google Scholar). Usporedite opseg svojih znanstvenih postignuća s drugim srodnim domaćim i inozemnim visokim učilištima.
5. U slučaju da je za znanstveno područje Vašega visokog učilišta važnija druga vrsta publikacije (knjiga, zbornik i dr.) navedite do 10 najvažnijih publikacija te vrste. Komentirajte kriterije za Vaš izbor.
6. Navedite kriterije znanstvene produktivnosti koje moraju zadovoljiti mentori doktorskih disertacija u vašim doktorskim studijima i usporedite ih s onima na srodnim visokim učilištima u zemlji i inozemstvu.
7. Komentirajte politiku Vašega visokog učilišta za znanstveni razvoj mladih znanstvenika.
8. Osvrnite se na broj znanstvenih radova proizašlih iz međunarodne suradnje nastavnika i suradnika, a u kojima se kao koautori pojavljuju i inozemni znanstvenici i umjetnici. Usporedite te rezultate s praksom srodnih visokih učilišta.
9. Navedite mišljenja doktoranada o dostupnosti mentora doktorskih disertacija, odnosno o vremenu koje im se posvećuje za upućivanje u metode znanstvenog istraživanja.
10. Opišite sadržaj i karakter do 10 najznačajnijih znanstveno-istraživačkih projekata Vašega visokog učilišta aktivnih u posljednjih 5 godina (brojčani podaci u tablici 5.2). Iznesite mišljenje o kvaliteti rada i rezultatima.
11. Opišite načine kroz koje znanstvena istraživanja pridonose:
* nastavi;
* intelektualnom i tehnološkom transferu u društvo i gospodarstvo;
* drugim aktivnostima institucije.
1. Navedite časopise Vašega visokog učilišta i opišite njihovu važnost (znanstveni/stručni, sastav uredništva, jezik, postupak odabira, čimbenik odjeka i ostalo).
2. Opišite sadržaj i karakter stručnih projekata ovoga visokog učilišta aktivnih u posljednjih pet godina (brojčani podaci u tablici 5.3). Iznesite mišljenje o kvaliteti rada i rezultatima.
3. Navedite utjecaj rezultata stručnih i razvojnih projekata Vašega visokog učilišta i usluga na razvoj domaće privrede, uslužnog sektora i državne uprave.
4. Navedite na koji ste način uspostavili sustavnu politiku praćenja opsega i kvalitete znanstvenog rada na Vašem visokom učilištu i opišite njezine elemente i način djelotvorne primjene.
5. Opišite politiku poticanja i nagrađivanja objavljivanja u visoko rangiranim znanstvenim časopisima (ili istaknutim izdavačkim kućama za knjige), odnosno sustav podrške objavljivanju u prestižnim časopisima za vaše područje (primjerice pomoć pri prevođenju, istorazinska procjena (peer-review), sustav informiranja o pozivima za predavanje članaka i dr.).
6. Objasnite na koji način vodite brigu o etici u istraživanju te kako provodite europske i svjetske standarde u zapošljavanju najboljega znanstvenog kadra (primjerice primjena *The European Charter for Researchers*).
7. Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.

**Tablica 5.1.** Mentori

(Mentori za znanstveno područje)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv doktorskog studija (smjerovi) | Broj mentora kod kojih su obranjeni doktorati znanosti u posljednjih 5 godina | Broj objavljenih radova mentora u domaćim recenziranim znanstvenim časopisima u posljednjih 5 godina\* | Broj objavljenih radova mentora u inozemnim recenziranim znanstvenim časopisima u posljednjih 5 godina\* |
|  |  |  |  |

(Mentori za umjetničko područje)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv doktorskog studija (smjerovi) | Broj mentora kod kojih su obranjeni doktorati znanosti u posljednjih 5 godina | Broj javno predstavljenih umjetničkih djela mentora na relevantnim domaćim izložbama ili drugim umjetničkim manifestacijama u posljednjih 5 godina | Broj javno predstavljenih umjetničkih djela mentora na relevantnim međunarodnim izložbama ili drugim umjetničkim manifestacijama u posljednjih 5 godina |
|  |  |  |  |

***\*U obzir se uzimaju samo recenzirani radovi u najvišoj kategoriji prema nacionalnoj klasifikaciji, odnosno radovi u časopisima u međunarodnoj citatnoj bazi WoS i Scopus.***

**Tablica.**  5.2. Izvori financiranja znanstvenih projekata

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| God. početka | Projekt (naziv) | Trajanje projekta (mjeseci) | Državni proračun (MZOS) | Državni proračun (ostali izvor - specificirati) | Proračun lokalnih jedinica | EU fondovi | Gospodarstvo - privatni sektor | Gospodarstvo - javna poduzeća | Ostalo (specificirati) | **UKUPNO** |
|  | Projekt 1: |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
|  | Projekt 2: |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
|  | Projekt 3: |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
|  | Projekt 4: |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
|  | Projekt 5: |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
|  | Projekt 6: |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|  | Ukupno 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Tablica.5.3.** Izvori financiranja stručnih projekata

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| God. početka | Projekt (naziv) | Trajanje projekta (mjeseci) | Državni proračun (ministarstva i javna uprava) | Proračun lokalnih jedinica | Međunarodni fondovi | Gospodarstvo (privatni sektor) | Gospodarstvo - javna poduzeća | Ostalo (specificirati) | **UKUPNO** |
|  | Projekt 1: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Projekt 2: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Projekt 3: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Projekt 4: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Projekt 5: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Projekt 6: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ukupno |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Tablica 5.4.** Popis znanstvenih i razvojnih projekata

|  |
| --- |
| Popis aktivnih znanstvenih i razvojnih projekata koje je dodijelio MZOS s imenima voditelja |
|  |

|  |
| --- |
| Popis aktivnih znanstvenih i razvojnih projekata iz drugih nacionalnih izvora (UKF, NZZ, ostale državne institucije ili domaće gospodarstvo) s imenima voditelja |
|  |

|  |
| --- |
| Popis aktivnih znanstvenih i razvojnih projekta iz međunarodnih izvora s imenima voditelja |
|  |

**Tablica 5.5.** Bibliografija (u posljednjih 5 godina)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vrsta radova\* | Ukupan broj radova\*\* | Broj radova koji su proizašli iz suradnje s drugim visokim učilištima i znanstvenim organizacijama | Omjer: broj radova/broj nastavnika\*\* |
| **Znanstveni radovi u časopisima koji su zastupljeni u bazi CC, WoS (SSCI, SCI-*expanded* i A&HCI) te Scopusu** |  |  |  |
| **Ostali recenzirani radovi zastupljeni u bazama koje se priznaju za izbore u znanstvena zvanja** |  |  |  |
| **Autorstvo inozemno izdanih knjiga** |  |  |  |
| **Autorstvo domaćih knjiga** |  |  |  |
| **Radovi u domaćim časopisima s međunarodnom recenzijom** |  |  |  |
| Recenzirani radovi u zbornicima inozemnih i međunarodnih znanstvenih skupova\*\*\* |  |  |  |
| **Radovi u domaćim časopisima s domaćom recenzijom** |  |  |  |
| Stručni radovi |  |  |  |
| **Poglavlja u recenziranim knjigama** |  |  |  |
| Recenzirani radovi u zbornicima domaćih znanstvenih skupova\*\*\* |  |  |  |
| Uredništva inozemnih knjiga\*\*\* |  |  |  |
| Uredništva domaćih knjiga\*\*\* |  |  |  |
| Broj radova u časopisima vaše institucije |  |  |  |

 *\* Podebljane vrste radova obvezno unijeti, a ostale prema vlastitom izboru.*

 *\*\* Istog nastavnika u izračun uključiti samo jedanput.*

 *\*\*\*Ne uključuju se zbornici radova koji ne prolaze recenzentski i selekcijski postupak .*

**Tablica 5.5.a.** Bibliografija umjetnika (u posljednjih 5 godina)

|  |  |
| --- | --- |
| **UMJETNIČKA DJELATNOST** | **Ukupno** |
| Broj umjetničkih djela definiranih kao vrhunsko postignuće od međunarodnog značaja  |  |
| Broj umjetničkih djela definiranih kao vrhunsko postignuće nacionalnog značaja  |  |
| Broj premijerno predstavljenih umjetničkih djela na manifestacijama od međunarodnog značaja |  |
| Broj premijerno predstavljenih umjetničkih djela na manifestacijama od nacionalnog značaja  |  |
| Broj premijerno predstavljenih umjetničkih djela s objavljenom kritikom  |  |
| Broj premijerno predstavljenih umjetničkih djela |  |
| Autorstva knjiga objavljenih u inozemstvu |  |
| Autorstva knjiga objavljenih u Republici Hrvatskoj |  |

**Tablica 5.6.** Znanstvena produktivnost prema ustrojbenim jedinicama visokog učilišta

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vrsta radova\* | Ukupan broj radova | Omjer za svaku ustrojbeni jedinicu: broj radova/broj nastavnika\*\* |
| Ustrojbena jedinica 1 | Ustrojbena jedinica 2 | Ustrojbena jedinica 3 |
| **Znanstveni radovi u časopisima koji su zastupljeni u bazi CC, WoS (SSCI, SCI-*expanded* i A&HCI) te Scopusu** |  |  |  |  |
| **Ostali recenzirani radovi zastupljeni u bazama koje se priznaju za izbore u znanstvena zvanja** |  |  |  |  |
| **Autorstvo inozemno izdanih knjiga** |  |  |  |  |
| **Autorstvo domaćih knjiga** |  |  |  |  |
| **Radovi u domaćim časopisima s međunarodnom recenzijom** |  |  |  |  |
| Recenzirani radovi u zbornicima inozemnih i međunarodnih znanstvenih skupova\*\*\* |  |  |  |  |
| **Radovi u domaćim časopisima s domaćom recenzijom** |  |  |  |  |
| Stručni radovi |  |  |  |  |
| **Poglavlja u recenziranim knjigama** |  |  |  |  |
| Recenzirani radovi u zbornicima domaćih znanstvenih skupova\*\*\* |  |  |  |  |
| Uredništva inozemnih knjiga\*\*\* |  |  |  |  |
| Uredništva domaćih knjiga\*\*\* |  |  |  |  |
| Broj radova u časopisima vaše institucije |  |  |  |  |

 *\*Podebljane vrste radova obvezno unijeti, a ostale prema vlastitom izboru.*

 *\*\*Istog nastavnika u izračun uključiti samo jedanput.*

 *\*\*\*Ne uključuju se zbornici radova koji ne prolaze recenzentski i selekcijski postupak.*

**Tablica 5.7.** Umjetnička produktivnost prema ustrojbenim jedinicama visokog učilišta

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vrsta radova | Ukupan broj | Omjer za svaku ustrojbeni jedinicu: broj radova/broj nastavnika |
| Ustrojbena jedinica 1 | Ustrojbena jedinica 2 | Ustrojbena jedinica 3 |
| Broj umjetničkih djela koja su definirana kao vrhunsko postignuće od međunarodnog značaja |  |  |  |  |
| Broj umjetničkih djela koja su definirana kao vrhunsko postignuće nacionalnog značaja |  |  |  |  |
| Broj premijerno predstavljenih umjetničkih djela na manifestacijama od međunarodnog značaja |  |  |  |  |
| Broj premijerno predstavljenih umjetničkih djela na manifestacijama od nacionalnog značaja |  |  |  |  |
| Broj premijerno predstavljenih umjetničkih djela s objavljenom kritikom |  |  |  |  |
| Autorstva inozemno izdanih knjiga |  |  |  |  |
| Autorstva domaćih knjiga |  |  |  |  |

1. **Mobilnost i međunarodna suradnja**
2. Navedite na koji način podupirete unutarnju mobilnost studenata (mogućnosti prelaska studenata koji su završili druge srodne studijske programe).
3. Opišite ciljeve koje želite postići međunarodnom suradnjom Vašega visokog učilišta. Navedite oblike suradnje (europske projekte, bilateralne ugovore s inozemnim visokim učilištima, individualnu suradnju u istraživanjima, duže i kraće boravke nastavnika i studenata u inozemstvu, međunarodne stipendije za nastavnike i studente, organiziranje međunarodnih konferencija u Hrvatskoj, sudjelovanje na međunarodnim konferencijama i ostale oblike suradnje) i procijenite opseg i uspješnost postojeće međunarodne suradnje Vašega visokog učilišta.
4. Navedite međunarodna udruženja srodnih institucija u koja ste uključeni i opišite način na koji aktivno pridonosite zajedničkim ciljevima.
5. Opišite oblike svoje uključenosti u međuinstitucijsku suradnju preko Erazmusa i ostalih europskih projekata, bilateralnih ugovora, zajedničkih programa i slično.
6. Analizirajte primjenu međunarodnog iskustva nastavnika i suradnika stečenu duljim boravcima (godinu dana ili više) na uglednim sveučilištima ili institutima u svijetu. Navedite usporedbu s drugim srodnim visokim učilištima i vaše mišljenje o tome.
7. Ako postoji, opišite i ocijenite suradnju u razmjeni nastavnika i suradnika s drugim visokim učilištima iz inozemstva. Navedite mišljenja i komentare studenata o gostujućim nastavnicima.
8. Navedite način na koji podupirete izvođenja kolegija na engleskom ili nekom drugom svjetskom jeziku kako biste privukli studente iz inozemstva.
9. Analizirajte međunarodnu suradnju studenata Vašega visokog učilišta, posebno sa stručnog stajališta (stručni studentski simpoziji, studijski posjeti i sl.) te posebno sa stajališta udruživanja u svrhu promicanja studentskih prava.
10. Komentirajte mogućnost da studenti Vašega visokog učilišta jedan dio svog studija provedu u inozemstvu i oblike institucijske potpore.
11. Opišite boravke stranih studenata na Vašem visokom učilištu (njihovo trajanje i sadržaj tablica 6.2).
12. Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.

**Tablica 6.1.** Mobilnost nastavnika i suradnika u posljednje tri godine

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Broj boravaka nastavnika i suradnika ovog visokog učilišta u inozemstvu | Broj boravaka inozemnih nastavnika na ovom visokom učilištu |
| 1 - 3 mjeseca | 3 - 6 mjeseci | 6 i više mjeseci | 1 - 3 mjeseca | 3 - 6 mjeseci | 6 i više mjeseci |
| Znanstveni |  |  |  |  |  |  |
| Umjetnički |  |  |  |  |  |  |
| Nastavni |  |  |  |  |  |  |
| Stručni |  |  |  |  |  |  |

**Tablica 6.2.** Mobilnost studenata u posljednje tri godine

|  |  |
| --- | --- |
|  | Broj studenata u međunarodnoj razmjeni |
| 1 - 3 mjeseca | 3 - 6 mjeseci | 6 i više mjeseci |
| Studenti ovoga visokog učilišta |  |  |  |
| Strani studenti |  |  |  |

**Tablica 6.3.** Mobilnost nenastavnog osoblja u posljednje tri godine

|  |
| --- |
| Broj stručnih boravaka nenastavnog osoblja ovog visokog učilišta u inozemstvu |
| 1 - 3 mjeseca | 3 - 6 mjeseci | 6 i više mjeseci |
|  |  |  |

1. **Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije**
2. Analizirajte broj administrativnog, tehničkog i pomoćnog osoblja u odnosu prema broju zaposlenih nastavnika i suradnika, broju studenata, prostoru za nastavni proces, tehničke i druge opreme za održavanje i financijskih mogućnosti visokog učilišta.
3. Komentirajte kvalifikacijsku strukturu nenastavnog osoblja i mogućnosti njihova stručnog usavršavanja.
4. Opišite stanje i Vaše zadovoljstvo postojećim prostorom predavaonica i laboratorija/praktikuma za nastavu, s obzirom na postojeći broj studenata, upisne kvote i optimalan broj studenata. Usporedite vlastite prostorne mogućnosti s onima srodnih visokih učilišta.
5. Navedite stanje i funkcionalnost računalne opreme Vašega visokog učilišta koja se koristi u nastavi. Posebno opišite mogućnosti da se studenti koriste tom opremom i izvan nastave.
6. Osvrnite se na internu politiku nabave i načina upotrebe računalne opreme.
7. Osvrnite se na nastavničke kabinete, njihovu brojnost (podaci iz tablice 7.6) i funkcionalnost. Procijenite prikladnost kabineta za obavljanje nastavne i znanstvene aktivnosti nastavnika i suradnika.
8. Opišite veličinu i opremljenost prostora koji se koristi samo za znanstveno-istraživački ili umjetnički rad te procijenite iskorištenost prostora.
9. Opišite prostor knjižnice Vašega visokog učilišta i radno vrijeme kada je ona otvorena za studente, nastavnike i suradnike Vašega visokog učilišta te vanjske posjetitelje. Komentirajte broj knjiga i časopisa (domaćih i inozemnih) u knjižnici te o iznosu sredstava koja se svake godine troše za nove knjige i časopise.
10. Ocijenite stupanj informatizacije knjižnice. Posebno navedite računalne baze podataka knjiga i časopisa dostupnih nastavnicima, suradnicima i studentima i opišite način i učestalost korištenja. Usporedite se sa srodnim visokim učilištima.
11. Komentirajte uredske prostore za rad stručnih službi (primjerice tajništva, računovodstva, informatičke službe i slično).
12. Obrazložite omjer proračunskih (nastavnih, znanstvenih i umjetničkih) i tržišnih prihoda visokog učilišta te komentirajte stupanj autonomnosti i fleksibilnosti koje visoko učilište ima u financijskom poslovanju.
13. Komentirajte detaljnije strukturu izvora tržišnih prihoda (naplata školarine od studenata, istraživački projekti, usluge, ostale djelatnosti) visokog učilišta.
14. Navedite na koji način upravljate prihodom od tržišnih usluga kako biste unaprijedili kvalitetu djelatnosti visokog učilišta.
15. Osvrnite se na postotnu strukturu trošenja tržišnih prihoda te procijenite u kojoj mjeri smanjenje ili nedostatak tih sredstava može utjecati na funkcionalnost visokog učilišta i realizaciju njegove osnovne djelatnosti.
16. Navedite prioritet u slučaju povećanoga proračunskog financiranja visokog učilišta.
17. Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.

**Tablica 7.1.** Zgrade visokog učilišta

Navedite postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Identifikacija zgrade | Lokacijazgrade | Godina izgradnje | Godina dogradnje ili rekonstrukcije | Ukupna površina prostora za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja u m2 | Ukupna površina prostora za provedbu znanstvenih istraživanja u m2 |
|  |  |  |  |  |  |

**Tablica 7.2.** Predavaonice

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Identifikacija zgrade | Redni broj ili oznaka predavaonice | Površina (u m2) | Broj sjedećih mjesta za studente | Broj sati korištenja u tjednu | Ocjena opremljenosti\* (od 1 do 5) |
|  |  |  |  |  |  |

***\*Opremljenost predavaonice podrazumijeva kvalitetu namještaja, tehničke i druge opreme****.*

**Tablica 7.3.** Laboratoriji/praktikumi koji se koriste u nastavi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Identifikacija zgrade | Interna oznaka prostorijelaboratorija/praktikuma | Površina(u m2) | Broj radnih mjesta za studente | Broj sati korištenja u tjednu | Ocjena opremljenosti(od 1 do 5) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Tablica 7.4.** Nastavne baze (radilišta) za praktičnu nastavu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Identifikacija zgrade | Naziv nastavne baze (radilišta) | Broj studenata koji pohađaju pojedinu nastavnu bazu | Broj sati nastave (tjedno) koja se održava u pojedinoj nastavnoj bazi |
|  |  |  |  |

**Tablica 7.5.** Opremljenost računalnih učionica

(Navedite podatke o računalima u računalnim laboratorijima/praktikumima koji se koriste u nastavi)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Broj novijih računala (do 3 godine) | Broj računala starijih od 3 godine | Ocjena funkcionalnosti (od 1 do 5) | Ocjena održavanja (od 1 do 5) | Ocjena mogućnosti korištenja izvan nastave (od 1 do 5) |
|  |  |  |  |  |

**Tablica 7.6.** Nastavnički kabineti

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Identifikacija zgrade | Broj nastavničkih kabineta | Prosječna površina u m2 | Ocjena opremljenosti (od 1 do 5) | Prosječna površina u m2 po stalno zaposlenom nastavniku/suradniku |
|  |  |  |  |  |

**Tablica 7.7.** Prostor koji se koristi samo za znanstveno-istraživački rad

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Identifikacija zgrade | Interna oznaka prostorije ili oznaka laboratorija | Površina (u m2) | Broj sati korištenja u tjednu | Ocjena opremljenosti (od 1 do 5) |
|  |  |  |  |  |

**Tablica 7.8.** Prostor koji se koristi samo za stručni rad

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Identifikacija zgrade | Interna oznaka prostorije ili oznaka laboratorija/radionice | Površina (u m2) | Broj sati korištenja u tjednu | Ocjena opremljenosti (od 1 do 5) |
|  |  |  |  |  |

**Tablica 7.9.** Kapitalna oprema

(Navedite podatke o raspoloživoj kapitalnoj opremi visokog učilišta čija nabavna vrijednost prelazi 200 000 kuna)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv instrumenta (opreme) | Nabavna vrijednost | Godine starosti |
|  |  |  |

**Tablica 7.10.** Opremljenost knjižnice

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ukupna površina (u m2) | Broj zaposlenih | Broj sjedećih mjesta | Broj studenata koji koriste knjižnicu | Postoji li računalna baza podataka vaših knjiga i časopisa |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Broj naslova knjiga | Broj udžbenika\* | Ocjena suvremenosti knjiga i udžbenika (od 1do 5) | Broj naslova inozemnih časopisa | Broj naslova domaćih časopisa | Ocjena funkcionalnosti kataloga knjiga i časopisa | Ocjena opremljenosti (od 1 do 5)**\*\*** | Ocijenite kvalitetu i dostupnost elektroničkih sadržaja (od 1 do 5)**\*\*\*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***\* Broj udžbenika podrazumijeva sve udžbenike bez obzira na broj primjeraka.***

***\*\* Mogućnosti kopiranja za nastavnike i studente, nabava kopija iz drugih knjižnica, katalozi radova nastavnika itd.***

***\*\*\* Pod elektroničkim se sadržajima podrazumijevaju elektronička izdanja knjiga, časopisa, baze podataka, ali i katalozi vlastite i vanjskih knjižnica****.*

**Tablica 7.11.** Financijska evaluacija

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **N-2** **kalendarska godina** | **N-1** **kalendarska godina** |
|  | PRIHODI |  |  |
|  |  |  |  |
| **1.** | PRIHODI IZ DRŽAVNOG PRORAČUNA |  |  |
| **1.1** | Plaće za zaposlene |  |  |
| **1.2.** | Troškovi poslovanja (uključivo i terenska nastava) |  |  |
| **1.3.** | Vanjska suradnja u nastavi |  |  |
| **1.4.** | Domaći znanstveni projekti |  |  |
| **1.5.** | Međunarodni znanstveni projekti |  |  |
| **1.6.** | Međunarodna suradnja |  |  |
| **1.7.** | Organizacija znanstvenih skupova |  |  |
| **1.8.**  | Nabava časopisa |  |  |
| **1.9.** | Tekuće održavanje |  |  |
| **1.10.** | Izgradnja i investicijsko održavanje |  |  |
| **1.11.** | Oprema |  |  |
| **1.12.** | Ukupno ostale vrste prihoda (specificirati) |  |  |
|  |  |  |  |
| **2.** | PRIHODI IZ PRORAČUNA OSTALIH JAVNIH IZVORA |  |  |
| **2.1.** | Prihodi i pomoći od jedinica lokalne uprave i samouprave (grad, županija itd.) |  |  |
| **2.2.**  | Prihodi i pomoći ostalih subjekata (primjerice Nacionalna zaklada za znanost) |  |  |
| **2.3.** | Ukupno ostale vrste (specificirati) |  |  |
|  |  |  |  |
| **3.** | PRIHODI OD KAMATA |  |  |
|  |  |  |  |
| **4.** | PRIHODI OD VLASTITE DJELATNOSTI |  |  |
| **4.1.** | Školarine – poslijediplomske specijalističke |  |  |
| **4.2.** | Školarine – poslijediplomske doktorske |  |  |
| **4.3.** | Znanstveni projekti |  |  |
| **4.4.** | Stručni projekti |  |  |
| **4.5.** | Prihodi od najma |  |  |
| **4.6.** | Ukupno ostale vrste prihoda (specificirati) |  |  |
|  |  |  |  |
| **5.** | PRIHODI PO POSEBNIM PROPISIMA |  |  |
| **5.1.** | Školarine – preddiplomske, diplomske, stručne |  |  |
| **5.2.** | Dodatna provjera posebnih znanja, vještina i sposobnosti (ako se provodi uz ispite državne mature) |  |  |
| **5.3.** | Naknade za upis |  |  |
| **5.4.** | Izdavačka djelatnost |  |  |
| **5.5.** | Naplate studenskih molbi, potvrdnica, diplome, indeksi itd. |  |  |
| **5.6.** | Ukupno ostale vrste prihoda (specificirati) |  |  |
|  |  |  |  |
| **6.** | OSTALI (NESPOMENUTI) PRIHODI (specificirati) |  |  |
|  |  |  |  |
| **A** | UKUPNO PRIHODI POSLOVANJA |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **N-2****kalendarska godina** | **N-1****kalendarska godina** |
|  | RASHODI |  |  |
|  |  |  |  |
| **1.** | RASHODI ZA ZAPOSLENE |  |  |
| **1.1** | Plaće za zaposlene |  |  |
| **1.2.** | Vanjska suradnja u nastavi |  |  |
| **1.3.** | Ukupno ostalo (specificirati) |  |  |
|  |  |  |  |
| **2.** | RASHODI ZA MATERIJAL I ENERGIJU |  |  |
| **2.1.** | Uredski materijal i ostali materijalni rashodi |  |  |
| **2.2.** | Laboratorijski materijal |  |  |
| **2.3.** | Energija |  |  |
| **2.4.** |  Materijal i dijelovi za tekuće i investicijsko održavanje |  |  |
| **2.5.** | Sitni inventar |  |  |
| **2.6.** | Ukupno ostalo (specificirati) |  |  |
|  |  |  |  |
| **3.** | RASHODI ZA USLUGE |  |  |
| **3.1.** | Telefon, pošta, prijevoz |  |  |
| **3.2.** | Usluge tekućeg i investicijskog održavanja |  |  |
| **3.3.**  | Promidžba i informiranje |  |  |
| **3.4.** | Komunalne usluge |  |  |
| **3.5.** | Zakup, najam |  |  |
| **3.6.** | Intelektualne i osobne usluge (ugovori o djelu, honorari) |  |  |
| **3.7.**  | Računalne usluge |  |  |
| **3.8.** | Ukupno ostalo (specificirati) |  |  |
|  |  |  |  |
| **4.** | RASHODI ZA NEFINANCIJSKU IMOVINU |  |  |
| **4.1.** | Poslovni objekti |  |  |
| **4.2.** | Računalna oprema |  |  |
| **4.3.** | Laboratorijska oprema |  |  |
| **4.4.** | Uredska oprema |  |  |
| **4.5.** | Komunikacijska oprema |  |  |
| **4.6.** | Ostala oprema |  |  |
| **4.7.** | Literatura |  |  |
| **4.8.** | Ulaganja u postrojenja, strojeve i ostalu opremu |  |  |
| **4.9.** | Dodatna ulaganja na građevinskim objektima |  |  |
| **4.10.**  | Ukupno ostalo (specificirati) |  |  |
|  |  |  |  |
| **5.** | NAKNADE TROŠKOVA ZAPOSLENIMA |  |  |
| **5.1.**  | Službena putovanja |  |  |
| **5.2.** | Stručna usavršavanja |  |  |
| **5.3.** | Ukupno ostalo (specificirati) uključujući i troškove prijevoza  |  |  |
|  |  |  |  |
| **6.** | OSTALI NESPOMENUTI RASHODI POSLOVANJA |  |  |
| **6.1.** | Premije osiguranja |  |  |
| **6.2.** | Reprezentacija |  |  |
| **6.3.** | Članarine |  |  |
| **6.4.** | Bankarske i usluge platnog prometa |  |  |
| **6.5.** | Kamate |  |  |
| **6.6.** | Ostali financijski izdaci |  |  |
|  |  |  |  |
| **B** | UKUPNO RASHODI POSLOVANJA |  |  |
|  |  |  |  |
| **C** | Preneseno stanje iz prethodne godine |  |  |
|  |  |  |  |
|  | UKUPNO STANJE 31.12. (A-B+C) |  |  |